

இயற்பிப்பாளர்கள்	சிறப்புகள்	கல்விக் கருத்துக்கள் / பொதுக்கருத்துக்கள்
the progress of the New Hetsize the social Continuation mile (or) conservation	குழந்தை மைய கல்வியின் தந்தை Father of Child centred education	இயற்கை நிலை, இயற்கை மனிதன், இயற்கை நர்சரிசம் - 8 முக்கிய கூறுகள் குழந்தைக்கல்வி: தடுப்புகல்வி, எதிர்மறைக்கல்வி, சமூகபாதிப்பற்ற கல்வி, இயற்கையின் பல்விளைவிகள் மூலம் குழந்தைகளை வெறிப்படுத்தல் இயற்கையோடு இணைத்த கல்வி முறை
the education of pedagogins of kindergarten education by development tother plays and nursery ymes.	குழந்தைக் கல்வியின் தந்தை குழந்தைக் கல்வியின் காப்பாளர் குழந்தைகளின் இயல்வினை கண்டாற்றலர்	கயமானசெயல், பண்டப்பாற்றல், சமூகபங்கேற்பு - K.C முக்கிய அம்சங்கள் சுற்றுக்குப் பயன்பட்டவை- பரிகளர் - தொழில்வேலைகள் ஒருமையப்பட்டுக் கோட்பாடும், லளர்ச்சிக் கோட்பாடும் சுதந்திரபாக மூன்றேறும் முறை - Free progress system இலட்சியக் கல்விமுறை - Ideal Education
the school and the security the School of tomorrow The School of the child	பள்ளிக் குழந்தைகளை கல்விக்கூறு காத்தவர் பள்ளிகளை, குழந்தைகள் மகிழ்வுடன் வாழும் இடங்களாக மாற்றியவர்	சிக்கல் தீர்க்கும் முறையை வடிவமைத்தவர் -Problem Solving method அனுபவத்தலான கலைத்திட்டம் Experimental Curriculum
Education for the better social order பெரிய சமூகநிலைக்காக கல்வி	(இலட்சியத்திற்காக நேயஸ் பரிக வெற்றவர்	எஸ்ஸலின் நளர்மை. Y=f(x,D,m) மானாவருக்கும், ஆசியிருக்கும் கருத்துசுதந்திரம் (Freedom en opinion) அன்பு, மகிழ்ச்சி, நலமிக் சமூகம் (Peaceful, joyful, welfare Society) 4 பண்புகள் : ஊக்கம், ஜனரிச்சல் நுள்ளுணர்வு, அறவாண்மை
soovery of the Child the Secret of Education Reconstruction in Education	குழந்தைக் கல்வியை உலக இலட்சியமாகியவர்	தண்ணூற்றிடி குவறந்த, மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைக்கு கற்பித்தல் முறை கற்பித்தல் கருவிகள்- எட்டாடிக்கருவிகள் -Didactic Apparatus குழந்தைக்கு ஏற்படும் ஆக்கமுறைப்பட்ட உதவியே கல்வியாகும் 1940- யில் இந்தியா வந்து 12 அளர்டுகள் தங்கியிருந்தவர்
நந்தை வளர்ச்சிக்கு ஒரு தீவிர அனுசூலம்	முற்போக்குப்பள்ளி நிறுவியவர்	சம்மந்தம் பள்ளி கட்டிக் குடியரசு.
immer hill = A Padical proach in child testing	Founder of the progressive school	மரியாதை ஆசியர்- மானவர் இலவருக்கும் பொதுவானது. அறிவு பெற்றதை சேர்த்துக் தேர்வுகள் தேவையின்மை மானவர்க்கும் பொருத்தமாக பள்ளிகளுக்கு , பாடங்களளுக்கு
Angali - கிராமம் பள்ளி - My School Thara Greater ladie the rdener	குருதேவர் கிழத்தினச ருசேர நேயஸ் பரிக Knight Hood டட்டம்	Simple living and High Thinkin g- Modia of viswabharathi பல்கலைக்கழக 3 பதிலவுகள் : (i)எந்திரியேதன் பந்தவளர்ச்சி (ii)விவ்வயாரதி பள்ளாட்டுப்பல்கலைக்கழகம் (iii) துநிகேதன் கல்விக் கோட்பாடு (என) முக்கியகூறுகளைக் கொண்டது. ஆசியர்ப்பயிற்சி நிறுவனம் - அதுயாக் சிவ்வாயவன்
experiments with truth - திய சோதனை child how பத்திரிகைகள்	மகாத்மா தேசத் தந்தை	வல்லுமுறைபற்ற மக்களும், தவிரவாதமற்ற உலகமும் இலட்சியம் அளளத்து குழந்தைகளுக்கு 7 ஆண்டு இலவச கட்டாயக்கல்வி மல்வாபடங்கலையும் கைத்தொழில்மூலம் இணைந்து கற்பித்தல் கருதிய இலட்சியங்களை வளியறுத்தும் கல்வி முறை
ing Inda Harijan.		Learning by doing and Earning While learning
த்தின் மறுபிழைப்பு திரிக்கைகள் தே மாதம் - ஸ்டிசி மயோகின்- கல்வி	மகான்	Aurobindo's international University Centre- Prodicheery Nothing can be taught buyt caught Education for Education- கல்விக் காக கல்வி கோட்பாடு டட்டம் , கட்டமும் எளிற்றிழைகள் எதுவும் வழாப்படுவதில்லை
மலின் காலையில் ter to school Freedom from known	J.K கிரவுணாகி	வெறும் புத்தகப்படிப்பினால் அறிவுகற்றியிருப்ப ஏற்படும் நம் அறிவு ஓர் ஒட்டுமொத்தமான தொகுப்பு வாய்க்கின் நோக்கம் உண்மையைத் தேடுதல் கற்றுல், கற்பித்தலில் போட்டிகள் இருக்கக்கூடாது

கல்விபாளர்	பிறப்பிடம்	வழிகாட்டி	பள்ளி/ பக்கவகையகம்	கோள்மை	கல்விமுறை	ஆசிரியர் செயல்
ஜான் ரூசோ Jean Rousseau (1712-1778)	ஜெனிவா Geneva	வால்டேர் Voltaire		இயற்கைக் கோள்மை Romatic Naturatism	குழந்தை வையக்கல்வி Child Centred Edu	மேலு அமைப்பாளர் Stage setter கண்ணோட்டாளர் Observers
புரோபெல் Froebel (1782-1852)	ஜெர்மனி Germany பிளாகன்பூர்க் Blankeboory	கான்ட் கிக்டே டெய்லிங் கெற்கல்	1837 பிளாகன்பூர்க் (3-7வயது குழந்தைகளுக்கான Kindergarten	கருத்தியல் Absolute Idealism	விளையாட்டு வழிக்கற்றல் Play way method of Learning	தோட்டக்காரர் Gortener
ஜான் டூயி John Dewary (1859-1952)	அமெரிக்கா America பர்லிங்க்டன்	டார்வினின் வில்லியம் தேயர்	1836 சிகாகோ செய்தனைப்பள்ளி Experimental school	பயனளவைக் கோள்மை Pragmatism தனுபவம் Experience	Progressive Education செயல் திட்ட முறை Project Method தனுபவங்கள்	உகந்ததழ்மை உருவாக்குபவர் Facilitator and Guide
ரஸ்சல் Russel (1872-1970)	இங்கிலாந்து England	G.E. மூர் G.E. Moore	உலகப் பக்கவகையகம் International University	தொகுப்பாங்கு முறை Inductive Approach	பரிசீலனாற்ற செயல்முறை Experimental Empiricism	
மான்டேசுரி Montessori (1870-1952)	இத்தாலி Italy		1907- Jan 6 குழந்தைகள் இல்லம் Children's Home	சுயகல்வி கோள்மை Auto Education	புலன் உணர்வு கல்விமுறை Sensory Education	இயக்குபவர் Director
A.S. நில் A.S. Neill (முற்போக்கு பள்ளி)	இங்கிலாந்து England	ரூசோ தேறாய்மெயர்	1922 லிண்டன் கோண்ட் மானல் பள்ளி	முற்போக்குக் கோள்மை Progressive thought	கதறிதிரக் கல்வி முறை	முத்த குடியக்கள் Senior Citizen
இரவீந்திரநாத் டாக்டர் (1861-1941)	வங்காளம் Bengal		1901 -பெலுரூர் சாந்தி 1921- மலின்பாரதி பள்ளி பக்கவகையகம்	இயற்கைக் கோள்மை Naturalism	வாழ்க்கைப் பயனளவை Life pragmatic	
காந்தியடிகள் Gandhiji (1869-1948)	குஜராத் மோர்பந்தர்	ரஸ்சலின் பால்ஸ்டாம்	1904- கோளிக்டால்ஸ்டா பண்ணை 1937- வாந்த சம்பதி ஆசிரியர் பள்ளி	கருத்தியல் முறையமை Idealism, Realism, Pragmatism	ஆதாரக் கல்வி முறை Basic Education	
மகாத்மா அரவிந்தர் (1872-1950)	கல்கத்தா		1943-பாண்டி ஆசிரியர் 1952- ஆமோலில் பக்கவகையகம்	வேத தத்துவங்கள்	ஒருங்கிணைந்த முறை Integrated Education	
கிருஷ்ணாமூர்த்தி (1896-1986)	ஆந்திரா மகாஸ்பள்ளி	அன்னி பென்ட்	பள்ளி the School	கருத்தியல்	கற்றல் குழல்களில் கருத்தியல்	