

TRB EDUCATION | TET குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும் |
Child Development and Pedagogy 001-563 – QUESTIONS

S.NO	QUESTIONS	ANSWERS
1	உடல் வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறும் பருவம் எது?	சிசுப்பருவம்
2	வளர்ச்சி ஹார்மோன் அளவுக்கு அதிகமாக பிட்யூட்டரி சுரப்பியில் சுரக்கும்போது..... ஏற்படுகிறது	அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி
3	குழந்தையின் சுதந்திர உணர்வுக்கு மதிப்பளிக்கும் போது தானே தொடங்கும் திறன் வயதில் ஏற்படுகிறது	2-3 ஆண்டுகள்
4	பியாஜேயின் "ஒருவருடைய அறிவுசார்" என்ற சொல் கீழ்க்கண்ட ஒன்றை குறிக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது	ஸ்கீமா
5	எரிச்சனின் கூற்றுப்படி மனிதனின் சமூக கோட்பாடு எத்தனை நிலைகளைக் கொண்டுள்ளது?	8 நிலை
6	கவனவீச்சு அறிய உதவும் கருவி	டாச்சிஸ்டாஸ் கோப்
7	ஒருவரின் ஆளுமைக் கோளாறுகளுக்கு அடிப்படையாக அமைவது	மனவெழுச்சி அதிர்வுகள்
8	ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர்	பியாஜே
9	நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர்	ஸ்பியர்மென்
10	நுண்ணறிவு ஈவு என்பது நு.ஈ. =	மனவயது (M.A) / கால வயது (C.A) X 100
11	பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையை எனலாம்	தர்ம சிந்தனை
12	கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று	மனப்பாடம் செய்து கற்றல்
13	குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர்	வெக்ஸ்லர்
14	தன்னிச்சையாக எழும் துலங்கலைச் சார்ந்த ஆக்கநிலையுறுத்தக் கற்றல் சோதனையில் ஸ்கின்னர் பயன்படுத்திய விலங்கு	எலி
15	இவற்றுள் பொருத்தமான ஜோடியை கூறு	ஸ்கின்னர் கற்றல் விதி
16	சிக்கலான பொதுமைக் கருத்து	சிறிய நீல நிற சதுர கட்டை
17	கற்றலுக்கு உதவாத காரணி	தனிப்பட்ட காரணி
18	மொழியில்லா சோதனை வகை சோதனையைச் சாரும்	ஆக்கச் சிந்தனை
19	அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது	மனப்பாடம் செய்வித்தல்
20	குழந்தைகளுக்கான "கற்கும் உரிமை"யை ஐ.நா. சபை எப்பொழுது பிரகடனப்படுத்தியது	1959 நவம்பர் 20
21	தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை	மறுபடி செய்தல்

	வலியுறுத்தி கூறுகிறது	
22	கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று	கவனித்தல்
23	வெகுநாட்கள் நமது நினைவில் இருப்பவை	பல்புலன் வழிக்கற்றல்
24	கற்றலின் அடைவு	திறன்
25	நடத்தை கோட்பாட்டின் அடிப்படை	தூண்டல்-துலங்கல்
26	பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின்	அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது
27	சராசரி நுண்ணறிவு Fவு	90-109
28	ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர்	பெற்றோர்
29	தர்க்கரீதியான சிந்தனை என்பது	விரி சிந்தனை
30	நினைவாற்றல்' என்ற நூலின் முதல் பிரதியை வெளியிட்டவர்	எபிங்கஸ்
31	தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தலை பிரபலப்படுத்தியவர்	கார்ல்ரோஜர்ஸ்
32	கனவுகள் ஆய்வு' என்ற நூலை வெளியிட்டவர்	சிக்மண்ட் பிராய்டு
33	மனப்போராட்டங்களின் வகைகள்	3
34	கற்பித்தலின் முதல் படிநிலை	திட்டமிடுதல்
35	கருவுறுதலின்போது ஆண்டமிருந்து பெறப்படும் குரோமோசோம்	Y
36	நுண்ணறிவு சார்ந்த பன்முகக்காரணிக் கோட்பாட்டினை அளவிட தாண்டைக் கூறும் வழி யாது?	CAVD
37	தூண்டல்-துலங்கல் ஏற்படக் காரணம்	புலன் உறுப்புகள்
38	குமரப் பருவம் ஒரு சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம் எனக் கூறியவர்	ஸ்டான்லி ஹால்
39	உடல் செயல்பாடுகள் மற்றும் உளச் செயல்பாடுகள் இரண்டினையும் சீராகச் செயல்பட உதவும் முக்கிய நாளமில்லாச் சுரப்பி	பிட்யூட்டரி சுரப்பி
40	நம்முடைய மூதாதையர்களிடமிருந்து தொடர்ந்து வழி வழியாக உடல், உளப்பண்புகள் பின் சந்ததிகளுக்கு ஜீன்களின் மூலமாக வருதலை என அழைக்கின்றோம்	உயிரியல் மரபு நிலை
41	ஒரு கரு இரட்டையர்கள் ஒரே சூழலில் வளர்ந்தபோது, இவர்களிடையே நுண்ணறிவு Fவு (r)	r = 0.87
42	பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியின் மூன்றாம் நிலை	கண்கூடாக பார்ப்பதை வைத்துச் சிந்தித்து செயல்படும் நிலை
43	உட்காட்சி மூலம் கற்றலை முதன் முதலில் விளக்கியவர்	கோலர்

44	தவறு செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது	நல்வழி காட்டுதல்
45	நுண்ணறிவு முதிர்ச்சி பொதுவாக முழுமை பெரும் வயது	15-16
46	ஆக்கதிறன் பற்றிய மின்னசோடா சோதனையின் (மொழி மற்றும் மொழியில்லாச் சோதனை) உருப்படிகள் எத்தனை	10
47	அகமுகன், புறமுகன் ஆகியோரது இயல்புகளை விளக்கியவர்	யுங்
48	ஆளுமையை அளவிடப் பயன்படும் மிகப் பொருத்தமான முறை	சுயசரிதை
49	மிகை நிலை மனம் என்ற நிலை எந்த வயதினருக்கு ஏற்படுகிறது	3-6
50	ஹல்ஸ் என்பவரது கற்றல் கொள்கையினை குறிக்கும் சூத்திரம் யாது	SER = DXSHR x K - I
51	மூளையில் ஏற்படும் நினைவிற்கு மிக முக்கிய காரணமாக இயங்கும் வேதிப்பொருள்	ஆர்.என்.ஏ.
52	கால வயது 8, மன வயது 7 மற்றும் கால வயது 7, மன வயது 8 உள்ள இவ்விருவரின் நுண்ணறிவு ஈவு யாது?	87.5 & 114.5
53	ஹிலி என்பவர் 1909ஆம் ஆண்டு நிறுவிய குழந்தைகள் உள நல மருத்துவ விடுதி எங்கு அமைந்துள்ளது	சிக்காகோ
54	கவனவீச்சு அறிய உதவும் கருவி	டாச்சிஸ்டாஸ் கோப்
55	ராபர்ட் காக்கே என்பவரது கூற்றுப்படி கற்றல் என்பதுபடிநிலைகளை கொண்டது	8
56	நினைவின் முக்கிய இரண்டு வகைகள்	STM & LTM
57	VIBGYOR என்பது என்பதற்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு	நினைவு சூத்திரங்கள்
58	புரூஸ் டக்மானின் ஆசிரியர் தர அளவு கோலினைப் பயன்படுத்தி கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எப்பண்பினை ஆசிரியரிடம் அளவீடு செய்யலாம்	ஆசிரியரின் நடத்தை மற்றும் ஆக்கப்பண்பு, ஆசிரியரின் பரிவு மற்றும் ஏற்பு, ஆசிரியரின் இயங்கும் பண்பு மற்றும் நடத்தை
59	கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று -	கவர்ச்சி
60	கற்றல் என்பது -	அடைதல், திறன், அறிவு, மனப்பான்மை
61	பிரயாஜெயின் (பியாஜே) கோட்பாடு குழந்தைகளின் -	அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது
62	தர்க்க ரீதியான சிந்தனை என்பது -	ஆராய்தல்
63	கற்றலுக்கு உதவாத காரணி -	குழுக் காரணி
64	மொழியில்லா சோதனை -	ஆக்கச் சிந்தனை வகை
65	அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது -	செய்து கற்றல்

66	குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர் -	ரூசோ
67	தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது	பரிசு
68	ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர் -	மக்லூகல்
69	நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர் -	ஸ்பியர் மென்.
70	நாம் கவனம் செலுத்தும் பொருளினின்றும் நம் கவனத்தை வேறு பக்கம் இழுத்து இடையூறு செய்பவை	கவனச் சிதைவு
71	புலன் காட்சிகள் அடிப்படை	கவனம்
72	நமது மன வாழ்க்கையுடன் எப்போதும் இணைந்து காணப்படுகிறது	கவனித்தல்
73	சமூக மனவியல் வல்லுநர்	பாவ்லாவ்
74	உளவியல் என்பது மனது பற்றியது என்று கூறியவர்	கான்ட்
75	சாதனை ஊக்கக் கொள்கையை விரிவாக்கியவர்	மெக்லீலாண்ட்
76	ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது	அயோவா
77	ஒத்த இயல்பு ஒத்த இயல்பினை உருவாக்கும் எனக் கூறியவர்	மெண்டல்
78	புகழ்பெற்ற அமலா, கமலா சகோதரிகளின் ஆய்வு எதை வலியுறுத்துகின்றது	சூழ்நிலை
79	நடத்தையை உற்று நோக்கல், பதிவு செய்தல், ஆய்வு செய்தல், பொதுமைப் படுத்துதல் போன்ற படிகளைக் கொண்ட உளவியல் முறை	உற்று நோக்கல் முறை.
80	தர்ஸ்டனின் நுண்ணறிவுக் கொள்கையில் உள்ள மனத்திறன்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை	ஏழு
81	அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாடு என்ற நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினைக் உருவாக்கியவர்	எல். தர்ஸ்டன்.
82	பிறந்த குழந்தையின் மனவெழுச்சி வளர்ச்சி எதனுடன் அதிகம் தொடர்புடையது	உடல் தேவை
83	ஒரு குழந்தை தான் கண்கூடாகப் பார்த்து, சிந்தித்து செயல்படும் நிலை அறிவு வளர்ச்சித் திறனாகும் என பியாஜே குறிப்பிடுகின்றார். இது அறிவு வளர்ச்சியின் எத்தனையாவது நிலை	மூன்றாம் நிலை.
84	சிந்தித்தல், தீர்மானித்தல் போன்ற மனச் செயல்களின் மையமாகத் திகழ்வது	பெரு மூளை
85	மன உணர்வுகள் மேலோங்கிய நிலைக்கு என்ன பெயர்	மனவெழுச்சி

86	மனச் செயல்களினால் ஏற்படும் மாற்றம்	அறிவுத்திறன் வளர்ச்சி.
87	ஆக்க நிலையுத்தல் மூலம் கற்றலை உருவாக்கியது	பால்லாவ்
88	கோஹலரால் தனது பரிசோதனையில் பயன்படுத்தப்பட்ட குரங்கின் பெயர்	சுல்தான்
89	உட்காட்சி வழிக் கற்றலை உருவாக்கியவர்	கோஹலர்
90	ரூஸோ அவர்களால் எழுதப்பட்ட எமிலி புத்தகத்தின் ஒரு பாத்திரம்	சோபி
91	சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர்	டார்வின்
92	மனவெழுச்சி எழுவதற்கான காரணம் என்ன	மனவெழுச்சி நீட்சி
93	குழப்பமான கோட்பாடுடைய புத்தி கூர்மை என்பதைத் தெரிவித்தவர்	தார்ண்டைக்
94	தேர்வுகள் எதற்காக என்ற எண்ணம் கொண்டவர்	ஏ.எஸ். நீல்
95	முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை என்னும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்	மெக்லிலாண்டு
96	மனநோயை ஹிப்னாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர்	ஃபிராய்டு
97	மாஸ்லோவின் தேவைகள் படி நிலைகளுள் முதல்படி எதைக் குறிக்கும்	அடிப்படைத் தேவைகள்
98	தன் நிறைவு தேவை கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்	மாஸ்லோ
99	முன்பருவக் கல்வியுடன் தொடர்பியல்லாதவர்	ஜான்டூயி
100	டோரனஸ் என்பவர்	தந்துவவாதி.
101	புலன் பயிற்சிக் கல்வி முறையை புகுத்தியவர்	மாண்டிசோரி

102	ஒரு நல்ல சமூக அமைப்புக்கான நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை	பரிசோதனை முறை
103	தேர்வு அடைவுச் சோதனையில் நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை	பரிசோதனை முறை
104	பிறப்பிலிருந்து முதுமை வரைக்கும் ஒருவரது கற்றல் அனுபவங்களை விவரிப்பதுதான் கல்வி உளவியல் என்று கூறியவர்	ஏ.குரோ, சி.டி.குரோ
105	வாக்கெடுப்பு எந்த உளவியல் முறையின் ஒர் வகை	வினாவரிசை முறை
106	இரண்டு குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை நன்கு தூங்கிய குழந்தை, மற்றொன்று தூங்காத குழந்தை இவர்களின் கற்றலை ஒப்பிடுவதற்கு உதவும் முறை	கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உற்று நோக்கல் முறை
107	நாம் கோபத்தில் இருக்கும்போது நமது முகம் சிவப்பாகிறது,	அகநோக்கு முறை

	இந்த நடத்தையின் தன்மைகளை அறிய உதவும் முறை	
108	எவ்விதக் கருவியும் இன்றிப் பிறருடைய நடத்தையை அறிந்துகொள்ள உதவும் முறை	போட்டி முறை
109	உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, மனித உறவு முறைகளைப் பற்றியப் படிப்பாகும் எனக் கூறியவர்	குரோ, குரோ
110	உளவியல் என்பது ஆன்மா பற்றியது அல்ல என்று கூறியவர்	கான்ட்
111	"உளவியல் என்பது நனவு நிலை பற்றியது" இதனை வலியுறுத்தியவர்	வாட்சன்
112	மனிதனின் புலன் உறுப்புகள்	அறிவின் வாயில்கள்
113	புலன்காட்சியை முறைப்படுத்தும் நியதிகள் எத்தனை	ஐந்து
114	ஒப்புடைமை விதி என்பது	குழுவாக எண்ணுதல்
115	ADOLESCENCE என்ற ஆங்கிலச் சொல்லின் அடிப்படைப் பொருள் என்ன	வளருதல்
116	பிராட்பென்ட் என்பவரது கோட்பாடு	தற்காலச் செய்திக் கோட்பாடுகள்
117	சில சமயங்களில் நமது கவனத்தைக் கவரும் பொருள்களின் தன்மைகளை	பொருள்கள் காரணிகள்
118	தொடர்ந்து ஒரு பொருளின் மீது 10 விநாடிகளுக்கு மேல் நாம் கவனம் செலுத்த முடியாது	கவன மாற்றம்
119	முதிர்ச்சியடைந்த ஒருவனின் கவனம்	7
120	குமாரப் பருவத்தில் நடத்தையை பெருமளவு நிர்ணயிப்பது	ஒப்பார் குழு
121	குழந்தைகளின் இரண்டாம் பிறப்பு எனப்படுவது	குமாரப்பருவம்
122	ஸ்கீமா எனப்படுவது	முந்தைய அறிவு
123	மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு என்று கூறியவர்	அரிஸ்சாட்டில்
124	குழந்தை காதால் கேட்கும் மொழியின் அளவும், தரமும் குழந்தையின் அறிதல் திறன் செயல்பாடுகளுக்கு நேர் விகிதத்தில் இருக்கின்றன என்று கூறியவர்	நெஸ் மற்றும் ஷிப்மேன்
125	தனியாள் வேற்றுமைப் பண்புகள் மாறுபடக் காரணம்	நாளமில்லாச் சுரப்பிகளின் மாறுபட்ட செயல்கள்
126	தீவிர மனநோய்க்கு எடுத்துக்காட்டு	மனச்சிதைவு
127	தன்னையே ஆராயும் முறை என்பது	அகநோக்கு முறை
128	உன்னையே நீ அறிந்து கொள் என்று கூறியவர்	சாக்ரடீஸ்
129	ஒருவனது உள்ளத்தில் உள்ளவற்றை தானே விருப்பு வெறுப்பின்றி ஆராய்ந்து முடிவுக்கு வரும் முறை	உற்றுநோக்கல் முறை
130	மாணவனின் முழு வளர்ச்சிக்கு பொறுப்பு ஏற்பது	ஆசிரியர்

131	மனிதனின் வளர்ச்சியையும், நடத்தையும் நிர்ணயிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது	மரபுநிலையும், சூழ்நிலையும்
132	ஆக்கச் சிந்தனையில் எத்தனை படிகள் உள்ளதாக கிரகாம் வாலஸ் தெரிவித்தார்	நான்கு
133	நுண்ணறிவு ஏழு வகையானது என்றவர்	வெஸ்ச்லர்
134	பிறக்கும் குழந்தை பெற்றோர்களை ஒத்திருக்கும்	ஒத்திருக்கும் விதி
135	ஒத்த இயல்பு ஒத்தியல்பினை உருவாக்கும் என்ற கோட்பாட்டினை கூறியவர்	கிரிகோர் மெண்டல்
136	ஒரு தாயின் இரு குழந்தைகளில் ஒருவன் நல்லவனாகவும், ஒருவன் தீயவனாகவும் இருப்பது	வேற்றுமுறை விதி.
137	மேதைகள் மேதைகளிடமிருந்து தான் உருவாகின்றனர் என்பதை ஆய்வு செய்தவர்	கால்டன்
138	கார்ல் பியர்சன் ஏழு தலைமுறைகளில் ஆராய்ந்த நண்பர்களின் எண்ணிக்கை	1260
139	அறிவு வளர்ச்சிக்கு காரணமாக உள்ளவை	சமூகம், வானொலி, தொலைக்காட்சி, ஆசிரியர்
140	அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு	சிந்தனை
141	ஆரம்பக் கல்வி வயதினர்	பின் குழந்தைப் பருவம்
142	ஒப்பர் குழு என்பது	சமவயது குழந்தைகள்
143	அகநோக்கு முறையின் ஆய்வுக்களம் என்பது	உள்ளம்.
144	உளவியல் கற்காத ஆசிரியர் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுவன	பயம் மற்றும் வெறுப்பு, கழிவு, தேக்கம்
145	குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது	பாராட்டும், ஊக்கமும்
146	தன்னைப் பற்றி குழந்தை என்ன நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பது	தன் தூண்டல்
147	சிக்கலான மனவெழுச்சி	பொறாமை
148	மன உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நிலை	மனவெழுச்சி
149	மிகை நிலை மனம் ஏற்படும் வயது	3-6
150	அடிப்படை மனவெழுச்சி	சினம்
151	அகநோக்கு முறையின் மூலம் தங்களது நடத்தையினை அளந்தறிய முடியாதவர்கள்	மாணவர்கள், மனநிலை குன்றியவர்கள், நெறிபிறழ் நடத்தையுள்ளவர்கள்
152	வாய், நாக்கு, தொண்டை இவைகளில் அசைவுகள் ஏற்படுத்துவது	பேசுதல்
153	மொழி வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான திறன்களை	கேட்டல், பேசுதல், படித்தல்,

	வரிசைப்படுத்துக	எழுதுதல்
154	பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியில் தொட்டு உணரும் பருவம் எனப்படுவது	பிறப்பிலிருந்து 18 மாதம் வரை
155	குழந்தைகள் தன் சமூகத்திலிருந்து எதிர்பார்ப்பது -	அன்பும், அரவணைப்பும்.
156	மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த கற்றுக் கொள்ளும் பருவம் -	குமரப்பருவம்
157	வயதின் அடிப்படையில் பல்வேறு படிநிலைகள் அமைவது -	ஒழுக்க வளர்ச்சி.
158	குழந்தைகள் எதிர்பார்ப்பது -	நிபந்தனையற்ற அன்பு
159	சிறு குழந்தைகள் சமூகவியல்பு பெறுவதற்கு முக்கிய இடம் வகிப்பது -	குடும்பம்.
160	குழந்தைகளின் அறிவாற்றலின் வளர்ச்சி குறித்து ஆராய்ச்சி செய்தவர்களில் முக்கியமானவர் -	பியாஜே.
161	அறிவு வளர்ச்சியின் நான்காம் நிலை 12 வயதிற்கு மேல் எனப்படும் முறையான செயல் நிலையானது கூறியவர்	பியாஜே
162	அக நோக்கி முறை என்பது -	மனிதனின் சொந்த அனுபவங்களின் சுய வெளிப்பாடு.
163	அகநோக்கு முறையானது -	அகவய தன்மை கொண்டது.
164	மனித நடத்தையை அளந்தறிய பயன்படும் உளவியல் முறைகளில் பிறரால் சரிபார்க்க முடியாத முறை -	அகநோக்கு முறை
165	உற்றுநோக்கல் முறையின் முதற்படி -	உற்று நோக்குதல்
166	தேசிய கலைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	2005
167	மனிதனின் வளர்ச்சியை எத்தனை பருவங்களாக பிரிக்கலாம் -	8
168	சிசுப் பருவம் என்பது -	0-1 ஆண்டுகள்
169	குறுநடைப் பருவம் என்பது -	1- 3 ஆண்டுகள்
170	பள்ளி முன் பருவம் என்பது	3-6 ஆண்டுகள்
171	பள்ளிப்பருவம் என்பது -	6- 10 ஆண்டுகள்
172	குமாரப் பருவம் என்பது -	10-20 ஆண்டுகள்
173	கட்டாய இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுவது -	14 ஆண்டுகள் வரை
174	ஒரு குழந்தை வரிசைத் தொடர் கிராமப்படி சிந்திக்கத் தொடங்கும் காலம் -	7-8 ஆண்டுகள்
175	குழந்தைகள் தர்க்க முறை சிந்தனை வளர்ச்சியை எதன் மூலம் ஆரம்பிக்கின்றார்கள் -	அனுமானம்
176	குழந்தை இவ்வுலகத்தை புரிந்து கொள்ள உதவுவது -	இடைவினை ஆற்றல் மற்றும் உள்ள முதிர்ச்சி

177	குழந்தை வெளியுலகத்தில் இருந்து பிரிந்து தன்னை அடையாளம் கண்டு கொள்வது.	தன்னடையாளம்
178	தன்னடையாள உணர்வு ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையிலும் மாறுபடுவது என்று கூறியவர் -	எரிக்சன்
179	குழந்தைகள் தானே தொடங்கும் திறனை பெறுவது -	4-6 ஆண்டுகளில்
180	உடலால் செய்யும் செயல்கள் -	நடத்தல், நீந்துதல்
181	நடத்தையைப் பற்றி ஆராயும் இயல்	உளவியல்
182	வெகுநாட்கள் வரை நமது மனச்சுவட்டில் இருப்பவை -	பல்புலன் வழிக்கற்றவை
183	பாடம் கற்பித்தலின் முதல் படி -	ஆயத்தம்
184	புலன் உணர்வும் பொருளை அறிதலும் சேர்ந்து உருவானது -	புலன் காட்சி
185	நினைவு கூர்தலின் முதல் நிலையாக கருதப்படுவது -	கற்றல்
186	தவறுகள் செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது -	நல்வழி காட்டுவது
187	பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் குழந்தைகளுக்கு முன் உதாரணமாகத் திகழ்வது -	பின்பற்றிக் கற்றல்
188	செயல் வழிக் கற்றல் என்பது -	தொடர் கற்றல்
189	மனிதனின் முதல் செய்தல் -	ஆராய்ச்சி
190	இயக்கமுள்ள உள்ளார்ந்த செயல்	கற்றல்
191	கருத்தியல் நிலை தோன்றுவது -	10 வயதுக்கு மேல்
192	ஒழுக்க வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது -	பற்றுகள்
193	நல்லொழுக்கத்திற்கான விதைகள் நன்கு ஊன்ற கூடிய நிலை -	ஆரம்பக் கல்வி.
194	கற்கும் பொருளுக்கு வளமாக அமைவது -	இயற்கை பொருட்கள்
195	வடிவமைப்புக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் -	டிட்சனர் (Edward Bradford Titchener)
196	மானிட உளவியல் Humanistic Psychology -	கார்ல் ரோஜர்ஸ், மாஸ்கோ
197	உளவியல் பரிசோசனைகள் -	வெபர் (E.H.Weber)
198	உள இயற்பியல் (PSYCHOPHYSICS) -	ஃபெச்சனர் (Gustav.T.Fechner)
199	முதல் உளவியல் ஆயாவகத்தை உருவாக்கியவர் -	வல்கம் வுண்ட் Wilhelm Wundt
200	தனியாள் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர் -	சர். பிரான்ஸிஸ் கால்டன், ஆர்.பி.காட்டல்
201	மருத்துவ உளவியல் முறைகள் -	மெஸ்மர்
202	அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு (Cognitive Development)	பியாஜே Jean Piaget, புருணர் Jerome S.Bruner.
203	நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் -	பினே Alfred Binet, சைமன் Theodore Simon

204	கருவிசார் (அ) செயல்பாடு ஆக்காநிலையிறுத்தக் கற்றல் -	ஸ்கின்னர் (B.F.Skinner)
205	மறைமுக அறிவுரைப் பகர்தல்	(நெறி சாரா அறிவுரைப் பகர்தல் - கார்ல் ரோஜர்ஸ் (Carl .R. Rogers)
206	சமரச அறிவுரைப் பகர்தல் -	F.C. தார்ன் F.C.Thorne
207	முழுமைக்காட்சிக் கோட்பாடு - கெஸ்டால்ட் Gestalt. இது ஒரு ஜெர்மன் சொல் உளவியல் அறிஞர் பெயர் அல்ல.	கெஸ்டால்ட் Gestalt.
208	ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல் - பாவ்லவ் Ivan petrovich Pavlov	பாவ்லவ் Ivan petrovich Pavlov
209	முயன்று தவறிக் கற்றல் -	தார்ண்டைக்
210	நடத்தையியல் (Behaviourism) -	வாட்சன், டோல்மன், ஸ்கின்னர், ஹப்
211	உந்தக் குறைப்புக் கற்றல் கோட்பாடு -	ஹல்
212	உட்காட்சி மூலம் கற்றல் -	கோலர்
213	நுண்ணறிவுச் சோதனையின் தந்தை -	ஆல்பிரட் பீனே
214	நுண்ணறிவுச் கட்டமைப்பு கோட்பாடு -	ஜே.பி.கில்போர்டு
215	நுண்ணறிவு படிநிலைக் கோட்பாடு -	ஸிரில் பர்ட் - வெர்னன்
216	நுண்ணறிவு பலகாரணிக் கொள்கை -	தார்ண்டைக்
217	நுண்ணறிவு குழுகைரணிக் கொள்கை -	எல்.எல்.தார்ஸ்டன்
218	நுண்ணறிவு இரு காரணிக் கொள்கை -	ஸ்பியர்மென் (Charles Spearman)
219	இயல்புக்கக் கொள்கை -	வில்லியம் மக்டூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்
220	குறிக்கோள் கோட்பாடு -	பாக்லி W.C.Bagley
221	பொதுமைப் படுத்தல் கோட்பாடு -	ஜட்
222	ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு -	தார்ண்டைக்
223	மறத்தல் சோதனை -	எபிங்காஸ் - H.Ebbinhaus
224	மறத்தல் கோட்பாடு -	பார்ட்லட்
225	அடைவூக்கம்	டேவிட் மெக்லிலெண்ட்
226	படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு -	காக்னே
227	களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை -	குர்த் லெவின்
228	அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு -	டெம்போ (Dembo)
229	பார்வைத் திரிபுக் காட்சி -	முல்லர், லயர்
230	முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் -	தார்ண்டைக்
231	நவீன உளவியலின் தந்தை -	பிராய்டு

232	குமரப்பருவத்தினரின் பிரச்சனைகள் -	ஸ்டான்லி ஹால்
233	கட்டுப்பாடற்ற இணைத்தறிச் சோதனை -	யூங்
234	பொருளறிவோடு இணைத்தறிச் சோதனை -	முர்ரே - மார்கன்.
235	மைத்தடச் சோதனை -	ஹெர்மான் ரோர்சாக்
236	பகுப்பு உளவியல் -	கார்ல் ஜி யூங்
237	தனி நபர் உளவியல் -	ஆட்லர்
238	உளப்பகுப்புக் கோட்பாடு -	சிக்மண்ட் பிராய்ட்
239	வளர்ச்சி ஆளுமைக் கொள்கை -	சிக்மண்ட் பிராய்டு, ஆட்லர், யூங்
240	வகைப்பாடு - அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை -	ஐசன்க்(H.J.Eysenck)
241	அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை -	G.W.ஆல்போர்ட் , R.B.காட்டல்
242	வகைப்பாடு ஆளுமைக் கொள்கை -	ஹிப்போக்ரைட்ஸ், கிரெட்சுமர், ஷெல்டன்.
243	மனப்பாண்மை அளவிடும் முறையை உருவாக்கியவர்கள் -	தர்ஸ்டன், லிக்கர்ட்
244	தொழில் ஆர்வ மனப்பாண்மை அளவுகோலை உருவாக்கியவர் -	பிரெஸ்ஸி
245	தொழில் ஆர்வ பட்டியலை உருவாக்கியவர் -	ஸ்டிராங்
246	தொழில் ஆர்வ வரிசைப் பதிவேட்டை உருவாக்கியவர் -	கூடர் (G.F.Kuder)
247	இயல்புக்கக் கொள்கை -	வில்லியம் மக்டூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்
248	படிநிலைத் தேவைகள் கோட்பாடு -	மாஸ்லோ
249	அடவூக்கம் -	டேவிட் மெக்லிலெண்ட்
250	மறத்தல் கோட்பாடு -	பார்ட்லட்
251	மறத்தல் சோதனை -	எபிங்காஸ்
252	ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு -	தார்ண்டைக்
253	பொதுமைப் படுத்துதல் கோட்பாடு -	ஜட்
254	குறிக்கோள் கோட்பாடு -	பாக்லி
255	படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு -	காக்னே
256	குமரப் பருவத்தினரின் பிரச்சனைகள் -	ஸ்டான்லி ஹால்
257	நவீன உளவியலின் தந்தை -	பிராய்டு
258	முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் -	தார்ண்டைக்
259	அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு -	டெம்போ

260	களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை -	குர்த் லெவின்
261	ஒழுக்கம் சார்ந்த சார்பு நோக்கத்தை அடைய தேவையான வயது -	11-12
262	ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது? -	அயோவா
263	உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, நடத்தையின் காரணங்கள், நிபந்தனைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் படிப்பதாகும் எனக் கூறியவர் -	மக்லூக்
264	தற்கால உளவியல் கோட்பாடு என்ன? -	மனிதனின் நடத்தைக் கோலங்கள் பற்றியதாகும்.
265	உளவியல் என்பது மனிதனின் நனவற்ற நிலையே எனக் கூறியவர் -	சிக்மண்ட் பிராய்டு.
266	உளவியல் என்பது மன அறிவியல் அல்ல என்று கூறியவர் -	வாட்சன்.
267	பண்டைக் காலத்தில் உளவியல் என்ற சொல்லின் பொருள் -	ஆன்மா.
268	பண்டைக் காலத்தில் ஒருவரது நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை-	அகநோக்குமுறை.
269	மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை -	மதிப்பீட்டு முறை
270	வகுப்பில் மாணவர்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை -	உற்று நோக்கல் முறை
271	உயிரினங்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை -	பரிசோதனை முறை
272	அறிவு வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருப்பது -	மரபு + சூழ்நிலை
273	கோபம், மகிழ்ச்சி, கவலை, பயம் இவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் -	மனவெழுச்சி வளர்ச்சி.
274	சிந்தித்தல், கற்பனை போன்றவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் -	அறிவுத் திறனால்.
275	உடலால் செய்யப்படும் செயல்கள் எது? -	நீந்துதல்.
276	அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை உருவாக்கியவர் -	பியாஜே
277	மரபின் முக்கியத்துவம் பற்றிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டவர் யார்? -	கால்டன்.
278	வாழ்க்கையில் சிறப்பாக வெற்றி பெறுவதற்கு உதவும் உளவியல் காரணி எது? -	நுண்ணறிவு.
279	கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு	கல்வி உளவியல்
280	பிறரைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளப் பயன்படும் உளவியல் முறை -	அகநோக்கு முறை.
281	தர்க்கவியல் எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் -	மெய்விளக்கவியல்.

282	உன்னையே நீ அறிவாய்' எனக் கூறியவர் -	சாக்ரடீஸ்
283	உற்றுநோக்கலின் படிகள் -	ஏழு
284	உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி -	நடத்திய ஆய்வு செய்தல்
285	வாழ்க்கைச் சம்பவத் துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிக தொடர்புடையது? -	உற்று நோக்கல் முறை.
286	மனிதன் சிந்தனை செய்வதன் வாயிலாக பல வாழ்வியல் உண்மைகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியும் என்று கூறுவது -	தர்க்கவியல்
287	அனிச்சைச் செயல்கள் நிறைந்த பருவம் -	தொட்டுணரும் பருவம்.
288	குற்றம் புரியும் இயல்பு பரம்பரைப் பண்பாகும் எனக் கூறியவர் -	கார்ல் பியர்சன்
289	அடலசன்ஸ் எனப்படும் சொல் எந்தமொழிச் சொல் -	இலத்தீன் மொழிச் சொல்
290	குரோமோசோம்களில் காணப்படுவது -	ஜீன்ஸ்
291	குழந்தைகளை நல்ல சூழலில் வளர்க்கும்போது நுண்ணறிவு ஈவு கூடியது எனக் கூறியவர் -	லிப்டன்
292	திரிபுக் காட்சி அல்லது தவறான புலன்காட்சி ஏற்படுத்துவதற்குக் காரணம் -	சூழ்நிலை
293	ஒருவர் புளிய மரத்தின் மீது பேய்கள் நடமாடுவது போன்று எண்ணுதல் -	இல்பொருள் காட்சி
294	புலன்காட்சிவழி முதலில் தோற்றுவித்த ஒருபொருள் அன்றியே அப்பொருள் பற்றிய உணர்தலை என்கிறோம்.	மனபிம்பம்
295	பொதுமைக் கருத்து என்பதின் பொருள் என்ன -	புத்தகம்.
296	புருளரின் பொதுமைக் கருத்து உருவாகும் படிநிலைக் கோட்பாட்டு நிலைகள் எத்தனை -	மூன்று நிலைகள்.
297	ஜீன் பிலாஹே என்பவர் எந்த நாட்டு அறிஞர் -	சுவிட்சர்லாந்து
298	புலன்களின்மும் மறைக்கப்பட்டவை, மறக்கப்படுகின்றன. பிறந்து 10 மாதங்கள் சென்றபின் -	பொருள்களின் நிலைத்தனமை பற்றி குழந்தை அறிகிறது.
299	குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி தங்கள் தேவைகளை பிறருக்குத் தெரிவிக்க -	பேச்சுக்கு முந்தைய நிலை
300	கற்பனை பிம்பங்கள் அல்லது சாயல்களின் துணைக்கொண்டு திகழும் சிந்தனை -	கற்பனை
301	ஒருவன் புலன்காட்சி வழியே அறிந்த ஒன்றன் பிரதியாக இருப்பின் யாது? -	மீள் ஆக்கக் கற்பனை.
302	நம் கற்பனையில் உதவி கொண்டு நாமே ஒரு சிறுகதை அல்லது கவிதையைப் படைத்தாலோ அது -	படைப்புக்கற்பனை.
303	ஓர் இலக்கை அடைய முயலும் ஒருவனுக்கு அவ்விலக்கை அடைய முடியாதபடி அவனுக்கெதிரே சில தடைகள்	பிரச்சனை

	குறுக்கிடுமானால் அது -	
304	எரிக்கன் சமூகவியல்பு வளர்ச்சிப் படிநிலைகள் -	எட்டு.
305	கற்றலின் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்று -	கவர்ச்சி
306	வெகுநாட்களாக நமது நினைவில் இருப்பவை -	பல்புலன் வழிக்கற்றல்.
307	தர்க்கவியல் Logic எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் -	உளவியல்
308	கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு -	கல்வி உளவியல்
309	உளவியல் என்பது -	மனித நடத்தையை ஆராயும் அறிவியல்.
310	உற்று நோக்கலின் படி -	நான்கு
311	லாகஸ் என்பது -	ஆராய்தலைக் குறிக்கும் சொல்.
312	சைக்கி என்பது - உயிரைக் குறிக்கும் சொல்	
313	சைக்காலஜி (PSYCHOLOGY) எனும் சொல் எந்த மொழிச் சொல் -	கிரேக்க மொழிச் சொல்.
314	உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி -	நடத்தையைப் பொதுமைப் படுத்துதல்
315	கல்வி உளவியலின் பரப்பெல்லைகள் -	மாணவர், கற்றல் அனுபவம், கற்றல் முறை, கற்றல் சூழ்நிலை.
316	பரிசோதனை முறைக்கு வேறுபெயர் -	கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட்ட உற்று நோக்கல்.
317	மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை -	தேர்ச்சி முறை
318	வாழ்க்கைச் சம்பவத்துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிகத் தொடர்புடையது -	உற்றுநோக்கல் முறை.
319	கல்விநிலையங்களில் மாணவர்களின் நடத்தையைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு உதவும் மிக முக்கியமானப் பதிவேடு -	திறன் பதிவேடு.
320	அண்டம் (சினை முட்டை) விந்தணுவைப் போன்று எத்தனை மடங்கு பெரியது -	8500 மடங்கு.
321	அனிச்சை செயல் எந்த வயது வரை நடைபெறும் -	பிறப்பு முதல் 18 மாதங்கள் வரை.
322	மழலைப் பேச்சு எந்த வயது வரை இருக்கும் -	4-5 வயதுவரை
323	எந்தக் குழந்தைகள் 2-6 வயதுவரை தொடர்ந்து பேசுவது இல்லை -	திக்கி பேசும் குழந்தைகள்.
324	எது மனப்பிறழ்வுகளுக்கு வழி வகுப்பதில்லை -	அடக்கி வைத்தல்.
325	குழப்பம், கூச்சம், பொறாமை, தற்பெருமை, குற்ற உணர்வு போன்ற உணர்வுகளை எவ்வாறு அழைக்கலாம் -	சிக்கலான மனவெழுச்சிகள்.
326	மரபின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது -	பிறப்பின்போது.

327	தூழ்நிலையின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது -	வளரும்போது.
328	உடல் பெருக்கம் என்பது -	உடலின் எடையும் உயரமும் அதிகரித்தல்.
329	உடல் உறுப்புகள் தாமகவே வளர்ந்து பக்குவமடைவதற்கு என்ன பெயர் -	முதிர்ச்சி.
330	வளர்ச்சிநிலை எந்த வயதில் ஒரு திரளாக உடல் பெருகுகிறது -	6வது வயதில்
331	பிறக்கும் பொழுது குழந்தையின் சராசரி எடை -	3.0 கிலோ
332	முன்பருவ கல்வி வயது என்பது -	3 - 5 வயது.
333	மனித வாழ்க்கையின் காலகட்டத்தின் முதல் வளர்ச்சிசார்பருவம் -	குழவிப் பருவம்.
334	தலைமுறை இடைவெளி' எந்தப்பருவனத்தினருக்குரிய பிரச்சனையாகும் -	பின் குமரப்பருவம்.
335	குமரப் பருவம் புயலும், அலையும் நிறைந்த பருவம் எனக் கூறியவர் -	ஸ்டான்லி ஹால்
336	தனிமனித வேறுபாட்டின் முக்கிய காரணிகள் -	மரபு, தூழ்நிலைகள்.
337	எந்த வயதில் ஒர் குழந்தையானது பாட்டி மற்றும் அம்மா இவர்களிடையே வேறுபாடு காண்கிறது -	12வது மாதத்தில்.
338	வளர்ச்சி நிலையில் மிக முக்கியமான பருவம்ஏனெனில் மனக்குமறலும் கொந்தளிப்பும் நிறைந்த பருவம்.	குமரப் பருவம்.
339	மனிதனின் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை நிகழும் வளர்ச்சிக்கும் நடத்தைக்கும் காரணமாக அமைவது -	தூழ்நிலை.
340	பிறந்த பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு -	144
341	பிறந்த ஆண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு -	130
342	மூன்று வயதில் ஆண் குழந்தைக்கு நாடித் துடிப்பு -	95
343	மூன்று வயதில் பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு -	90
344	உயர்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கும் மாணவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் -	முன் குமரப் பருவம்.
345	கல்லூரிக் கல்வி கற்பவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் -	பின் குமரப் பருவம்.
346	முடியரசுக் கொள்கை என அழைக்கப்படுவது எது -	ஒற்றைக் காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு.
347	சிறப்பியலல்லு மாணவர்களை எதன் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துகிறோம் -	நுண்ணறிவு ஈவு
348	ஒவ்வொரு மனிதனும் தனித்தன்மைப் பெற்று மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபட்டுக் காணப்படுவதற்குப் பெயர் -	தனியாள் வேற்றுமை

349	தொடர்ச்சியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் ஒழுங்கான முறையில் முதிர்ச்சியை நோக்கி ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்று கூறியவர் -	ஹார்லாக்
350	ஜூக்ஸ் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் -	டக்டேல்.
351	காலிகொக் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் -	கட்டார்டு
352	பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை எந்த உளவியல் அறிஞரின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சி கோட்பாட்டுடன் ஒப்பிடலாம் -	பூரூணர்
353	தூழ்நிலைக்கு மற்றொரு பெயர் -	செயற்கை.
354	மரபுக்கு மற்றொரு பெயர் -	இயற்கை
355	பிறவிலேயே தோன்றும் மனவெழுச்சி -	அச்சம்.
356	குமரப் பருவம் மனித வாழ்க்கையில் ஆரம்ப நிலையின் தொகுப்பு ஆகும் - ராஸ்	
357	ஏன்? ஏதற்கு? எப்படி? என்ற கேள்விகள் எந்தப் பருவத்தில் ஏற்படுகின்றன -	குழவிப் பருவம்.
358	ஒர் குழந்தை தன் தாயை எத்தனை மாதங்களுக்கு பின்னர் அடையாளம் கண்டு சிரிக்கும் -	3 - 4 மாதங்கள்.
359	பொதுவாக ஆண் குழந்தை பெண் குழந்தையை விட சற்று உயரமாகவும், கனமாகவும் இருக்கும். இது எந்த பருவத்தில் -	பிள்ளைப் பருவம்
360	ஒர் ஆசிரியர் அதிகமாகக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பருவம் எது -	குழவிப் பருவம்.
361	உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டை விதிட்டவர் -	பிராய்டு
362	பார்வைத்திறன், கற்றல், மனத்திருத்தல் போன்றவற்றில் உளவியல் சோதனைகள் மூலம் அளவிட்டவர் -	கேட்டில்
363	புள்ளியியல் அடிப்படையில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர்	சர் பிரான்சிஸ் கால்டன்.
364	ஜெர்மனியிலுள்ள லீட்சிக் என்ற இடத்தில் முதல் ஆய்வுக் கூடத்தை நிறுவியவர் -	வில்லியம் வுண்ட்
365	உள இயற்பியல் நூலினை எழுதியவர் -	ஜி.டி. பிரான்சர்
366	உளவியல் பரிசோதனைக்கு விதிட்டவர் -	இ.எச். வெபர்
367	வளமளிக்கும் திட்டம் யாருக்காக அறிமுகப்பட்டது -	கற்றலில் பின்தங்கிய சிறுவர்களுக்காக.
368	வலிலூட்டல் என்பது ஒரு -	தூண்டுகோல்
369	கல்வி கற்பித்தலில் உபகரண நிலையினை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	ஸ்கின்னர்.
370	கற்றலிலன் மாறுதலில் கருத்தியல் கொள்ளை என்பதனை எடுத்துரைத்தவர் -	வில்லியம் ஜேம்ஸ்

371	அனைத்து மாந்தர்களையும் அவரவர் உடலமைப்புக் கேற்றவாறு குறிப்பிட்ட உயிரினங்களாக வரிசைப்படுத்தியவர் -	ஷெல்டன்
372	நடத்தை சிகிச்சையின் வேர்களை ஊன்றிருப்பது -	இயல்புணர்வு கற்றல் கருதுகோள்.
373	அறிவுரை பகர்தல் வகைகளில் எவ்வகை அறிவுரை பகர்தலில் அறிவுரை வழங்குபவர் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறார் -	சாதாரண அறிவுரை பகர்தல்
374	கோஹலரின் கூற்றுப்படி கல்வி என்பது -	தொடர்ச்சியான நடைமுறை.
375	விடலைப் பருவத்திற்குத் தேவைப்படுவது -	வாழ்க்கை குறிக்கோள் வழிக்காட்டல்
376	வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்களை எடுத்துரைத்தவர் -	ஆன்டர்சன்
377	தன்நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர் -	மாஸ்கோவ்
378	ஆக்கத்திறன் என்பது	விரி சிந்தனை
379	நுண்ணியலைக் கற்பித்தல் என்பது -	பயிற்சி நுட்பம்
380	கற்றலில் குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் எத்திறனில் குறைந்து காணப்படுவர் -	படித்தல்
381	பியாஜேயின் கோட்பாடு	குழந்தைகளின் மன வளர்ச்சி பற்றியது.
382	குறுகிய நேரத்தில் ஒருவன் தன் நினைவில் கொள்ளும் பொருட்களின் எண்ணிக்கை விளக்குவது -	கவன வீச்சு
383	கல்வி என்பது -	வெளிக் கொண்டது (to bring out)
384	எட்கர்டேலின் அனுபவ வடிவம் -	கூம்பு
385	ஒரு தனிநபரின் முழுமையான நடத்தை தானே ஆளுமை என்று கூறியவர் -	ஆல்பர்ட்
386	பரிசோதனை முறைக்கு உட்படாத அடிப்படைக் கொள்கை -	எதிர்மறைக் கொள்கை
387	வரிசை முறைப்படி உள்ள எண்களின் பெருக்கல் முறையை மேம்படுத்தியவர் -	பிஷ்ஷர்
388	உள் மதிப்பீட்டு முறைக்கு பொருத்தமில்லாதது -	பரிசோதனை அட்டவணை
389	ஆளுமையை மதிப்புக் கொள்கையின் அடிப்படையில் விவரித்தவர் -	ஸ்பராங்கர்
390	பெர்சனோ என்பதன் பொருள் -	முகமூடி உடையவர்.
391	கெஸ்டால்ட் என்ற ஜெர்மானிய வார்த்தை குறிப்பது -	முழுமை
392	உட அறிக்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு -	1854
393	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு -	1857
394	கல்கத்தா பல்கலைக் கழகக்குழு இவர் தலைமையில் கூடியது -	மைக்கேல் சேட்லர்

395என அறியப்படுவது - ஒரு தனிநபர் கல்வியை அனுசரிப்பதில் பணம், ஜாதி, கொள்கை, நிறம் அல்லது பாலின வேறுபாடு ஆகியவை குறுக்கீடாக அமையக்கூடாது.	கல்வி வாய்ப்பில் சமத்துவம்
396 என்பது இதனைப் பற்றிய படிப்பாகும் - தனிமனிதருக்கு தானாக மனதில் எழுகின்ற மனசாட்சியற்ற அனுபவம்	தற்சோதனை
397	புரொஜெக்ட் முறையை ஆதரித்தவர் -	ஜான்டூயி
398	எமிலி இவருடைய கற்பனைக்குழந்தை -	ரூஸோ
399	பயிற்சி விதி இதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் -	பரிசு
400	மனித உரிமை தினம் கொண்டாடப்படும் நாள் -	டிசம்பர் 10
401	School and Society ஆசிரியர் -	ஜான்டூயி
402	Wechsler's Adult Intelligence Scale	WAIS
403	District Institute of Education and Training	DIET
404	கல்வியின் தற்போதைய அமைப்பு -	குழந்தையை மையமாகக் கொண்டது
405	கற்ற மனிதர்கள் தங்களுடைய சொந்த நாட்டிலிருந்து பிற நாட்டிற்கு குடியேறுதல்	மூளைச் சக்தி வீணாக்குதல்
406	ஆசிரியர்களுக்கான மூன்று பணிகளாக பிளெசெட், டாசெட், மூவெட் ஆகியவற்றை நிர்ணயித்தவர் -	எரஸ்மாஸ்
407	கவனத்தின் அகக்காரணி -	மனோநிலை
408	கற்பித்தலில் கருத்துப்பட உருவாக்க முறையை விரிவாக்கியவர் -	நோவக் மற்றும் கோவின்
409	விரிசிந்தனை இவர்களுடைய தன்மையாகும் -	படைக்கும் திறனுடைய மனிதர்கள்
410	தாராசந்த் குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு -	1948
411	கீழ்நோக்கி வடிகட்டுதல் என்ற கொள்கையை உருவாக்கியவர் -	மெக்காலே பிரபு
412	ஆசிரமப்பள்ளி எங்கு நிறுவப்பட்டது -	பாண்டிச்சேரி
413	தூங்கும் வியாதி இதனால் ஏற்படுகிறது -	ஸேஸோ
414	ஆலிபிரெட் பிளே எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர் -	பிரான்ஸ்
415	மோரன்ஸ்களுக்கான நுண்ணறிவு ஈவு -	50 -69
416	மரண உள்நுணர்வு என்று அழைக்கப்படுவது -	தான டோஸ்
417	ரோஸாக்கின் மைத்தடச்சோதனையில் உள்ளடங்கியது -	10 கார்ட்ஸ்
418	எப்பிங்ஹாஸ் சோதனை எதனுடன் தொடர்புடையது -	மறத்தல்
419	குடேர் முன்னுரிமைப் பதிவு ஒரு மனிதனுடைய -	தொழில் ஆர்வத்தினை ஆராயும்
420	சைனிக் பள்ளி இங்கு அமைந்துள்ளது -	அமராவதி நகர்.

421	மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டில் அடித்தளமாக அமைவது -	உயிர்வாழ் அடிப்படை தேவைகள்
422	கற்றலில் முன்னேற்றம் காணப்படாத நிலை -	தேக்க நிலை
423	இயற்கை நமக்கு போதிக்கிறது என்று கூறியவர் -	ரூஸோ
424	கல்வியின் புதிய உத்திகளை கண்டுபிடிப்பதை ஊக்குவித்து பரிசு அளிக்கும் நிறுவனம் -	NCERT
425	யு.பி.இ என்பது -	அனைவருக்கும் தொடக்க கல்வி
426	SSA என்பது - அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்	
427	RMSA என்பது -	மத்திய இடைநிலை கல்வி இயக்கம்
428	ஆயத்த விதியைத் தோற்றுவித்தவர் -	தார்ண்டைக்
429	மைத்தடம் சோதனையைப் பயன்படுத்தி அறிவது -	ஆளுமையை
430	மனித நேய உளவியலை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	கார்ல் ரோஜர்ஸ்
431	மனித ஆளுமையை உருவாக்குவது -	மரபு மற்றும் சூழ்நிலைக்காரணிகள்
432	குமரப் பருவம் சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம் எனக் குறிப்பிட்டவர் -	ஸ்டான்லி ஹால்
433	PERSONALITY என்ற சொல் எந்த மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது -	லத்தின்
434	மனிதர்களை அகமுகன் புறமுகன் என்று வகைப்படுத்தியவர் -	யூங்
435	உளவுப்பகுப்பு கோட்பாட்டினை கொண்டுவந்தவர் -	பிராய்ட்
436	இசை நாட்டச் சோதனையுடன் தொடர்புடையவர் -	ஸீஷோர்
437	வெக்ஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோலில்(WAIS) செயற்சோதனைகள் (PERFORMANCE TEST) -	5
438	குழுக்காரணி கொள்கைகளை அளித்தவர் -	தர்ஸ்டன்
439	ஆசுபல் என்ற உளவியல் அறிஞர் தொடர்புடையது -	மறத்தல் கோட்பாடு
440	மக்டுகலுடன் தொடர்புடையது -	இயல்புக்க கொள்கை
441	பகற்கனவு என்பது ஒருவகை -	தற்காப்பு நடத்தை
442	ரோர்ஷாக் மைத்தடச் சோதனை எந்த ஆளுமை அளவிடும் -	புறத்தேற்று நுண்முறை
443	சைனெக்டிக் என்ற படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் கற்பித்தல் முறையை வகுத்தவர் -	ஜே ஜே கார்டன்
444	சாந்தி நிகேதன் என்பது -	ஆசிரமப்பள்ளி
445	சமூக ஒப்பந்தம் என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூசோ
446	பள்ளிக்கு கடிதங்கள் என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	கிருஷ்ணமூர்த்தி

447	பள்ளியும் குழந்தையும் என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூயி
448	நாளைய பள்ளி என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூயி
449	சம்மர்ஹில் பள்ளியை நிறுவியவர் -	ஏ.எஸ் . நீல்
450	பள்ளியை விடுதல் என்ற கருத்தனை முன்மொழிந்தவர் -	இவான் இலிச்
451	ரூசோ எந்த நூற்றாண்டில் தலைசிறந்த கல்வியாளர் -	18
452	நடமாடும் பள்ளி எனும் கருத்தினைக் கூறிவர் -	மெக்டொனால்ட்
453	சாந்தி நிகேதன் துவங்கப்பட்ட ஆண்டு -	1901
454	வார்தா கல்வியைக் கொண்டு வந்தவர் -	காந்தியடிகள்
455	ஜான் ரூயி எந்த நாட்டினை சேர்ந்தவர் -	அமெரிக்கா
456	பள்ளிகள் இணைப்புத் திட்டத்தை பரந்துரைத்த குழு -	கோத்தாரி குழு
457	முதல் தேசியக் கொள்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு -	1968
458	குழந்தைகளின் நலனை பாதுகாக்கும் நிறுவனம் -	UNICEF
459	IGNOU ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு-	1985
460	SUPW என்ற கருத்தினை வலியுறுத்தியவர் -	ஈஸ்வரராய் பட்டேல்
461	மூன்றாவது அலை எழுதியவர் -	ஆல்வின் டாப்ளர்
462	ஆசிரியர் என்பவர் கருணையுடைவராய் ஊக்கமளிப்பவராய் இருத்தல் வேண்டும் எனச் சொன்னவர் -	எரஸ்மஸ்
463	கல்வி வரம்பான அறிவை வளர்க்கிறது -	பெஞ்சமின் புரூம்
464	இரத்தம் கருமையாகவும் ரத்த நாளம் அறுந்து நிற்காமல் வெளியேறினால் போடவேண்டும்	டீர்னிக் வெட்
465	பல்லவர் காலத்தில் வேதியர்க்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம்-	பிரமதேயம்
466	கோவில்களுக்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம் -	தேவபோகம் அல்லது தேவதானம்
467	பௌத்த சமண மடங்களுக்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம் -	பள்ளிச்சந்தம்
468	கவன்வீச்சின் மறுபெயர் - புலன்காட்சி வீச்சு இதனை அளக்க	டாசிஸ்டாஸ்கோப்
469	டாசிஸ்டாஸ்கோப்பினை வடிவமைத்தவர் -	R.B.கேட்டல்
470	முதிர்ச்சி அடைந்த ஒருவரின் கவன் வீச்சு -	6-7 ஆக இருக்கும்.
471	குழந்தைகளின் பார்வை கவன் வீச்சு -	3 முதல் 7 ஆக இருக்கும்.
472	மொழிசார் மனவியல் என்ற சொல்லை முதலில் பரப்பியவர்கள் -	ஆஸ்குட், செபியோக்
473	தார்ண்டைக்கின் விதிகள் -	பயிற்சி விதி, விளைவு விதி, தயார்நிலை விதி அல்லது ஆயத்த விதி

474	உட்பார்வை மூலம் தீர்வு காணும்போது மனிதனுக்கு ஒரு திறமையும் சாதனை புரிந்த மகிழ்ச்சியும் ஏற்படுகிறது.	Aha experience
475	விளங்காமல் ஒன்றைப் படிப்பது அதனை நினைவில் நிறுத்திக்கொள்வது -	நெட்டுரு நினைவு (Rote memory or Blind memory)
476	பின்னர் கற்ற பொருட்களால் முன் கற்றவை பாதிக்கப்படுவது -	பின்னோக்குத் தடை
477	நுண்ணறிவு ஈவினை கணக்கிட யாருடைய கணக்குமுறை பயன்படுகிறது -	ஸ்டெர்ன்
478	பல்லவர்கால அரசியலில் அரசாங்க கஜானா எந்த அதிகாரியின் வசம் இருக்கும் -	மாணிக்கப் பண்டாரம் காப்பான்.
479	பல்லவர்கால அரசியலில் சாசனங்களை செப்பேடுகளில் எழுதுபவன் -	தபதி
480	மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோவிலை அமைத்தவர் -	இராசசிம்மன்
481	வெக்ஸ்லர் பெல்லீவு எனும் நுண்ணறிவு அளவுகோல் எந்த வயதினரின் நுண்ணறிவினை அளக்கப் பயன்படும் -	60
482	இரு காரணிக் கொள்கையை வகுத்தவர் -	ஸ்பியர்மேன்
483	ஆட்லர், யூங் யாருடைய சீடர்கள் -	பிராய்டு
484	பிராய்டு எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர் -	ஆஸ்திரியா
485	நவீன இந்தியத் துறவி -	இரவீந்திரநாத் தாகூர்
486	இரவீந்திரநாத் தாகூருக்கு கீதாஞ்சலிக்கான நோபல் பரிசு எப்போது கிடைத்தது -	1913
487	பயனீட்டு வாதம் (Pragmatism) -	ஜான் டூயி
488	Democracy and Education என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
489	The School of Tomarrow என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
490	Freedom and Culture என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
491	Discovery of the Child என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	மாண்டிசோரி
492	மாண்டிசோரி 1907 ஜனவரி 6ல் துவக்கிய பள்ளியின் பெயர் -	குழந்தை வீடு
493	Education for a Better Social Order என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ரஸ்ஸல்	ரஸ்ஸல்
494	ஏ எஸ் நீல் அவர்களால் துவங்கப்பட்ட சம்மர்ஹில் பள்ளி எங்கு துவக்கப்பட்டது -	இங்கிலாந்திலுள்ள வைஸ்டன்
495	நேர்கோட்டு வகை -	ஸ்கின்னர்
496	கிளைகள் கொண்ட வகை -	கிரெளடர்
497	தானாக இயங்கும் சோதனைச் சாதனைகள்(Automatic Testing Device) -	Pressy
498	Social Contract என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூஸோ

499	ரூஸோ பிறந்த நாடாண்டு - ஜெனீவா	
500	பள்ளிக்கு கடிதங்கள் -	ஜே கே கிருஷ்ணமூர்த்தி
501	இயற்கை அரசு, இயற்கை மனிதன், இயற்கையான நாகரீகம்	
502	பேதையர் - நுண்ணறிவு ஈவு	50 - 70
503	மூடர்கள் - நுண்ணறிவு ஈவு	20-50
504	முட்டாள்கள் - நுண்ணறிவு ஈவு	0-20
505	நுண்ணறிப்பரவல் ஒரு -	நேர்நிலைப்பரவலாகும்.
506	The technology of Teaching என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஸ்கின்னர்
507	கட்டாய இலவசக்கல்வியை 6 - 14 வரை அனைவருக்கும் வழங்க பரிந்துரை செய்த குழு -	சாப்ரு கமிட்டி
508	நடமாடும் பள்ளிகள் என்ற கருத்தை புகுத்தியவர் -	மெக்டொனால்டு
509	இடைநிலைக் கல்விகுழு என்று அழைக்கப்படுவது -	லட்சுமண முதலியார் குழு
510	தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைக்கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	1978
511	மதிப்புக் கல்வியின் ஒரு கருவி -	சமூகவியல்
512	பார்வையற்றோருக்கான கல்வி பற்றி கவனம் செலுத்திய முதல் ஆசிரியர் -	வாலண்டைன் ஹென்றி
513	குழந்தைத் தொழிலாளர்களை தடுக்கும் சட்டப் பிரிவு -	24
514	சாப்ரு குழு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	1934
515	தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் எந்த வயதினரிடையே எழுத்தறிவின்மையை போக்க கொண்டு வரப்பட்டது -	15-35
516	கிண்டர்கார்டன் என்பதன் பொருள் -	குழந்தைகளின் தோட்டம்
517	கிராமப்புறக்கல்வி பற்றி ஆய்வு மேற்கொண்ட குழு -	டாக்டர் ஷரிமாலி குழு
518	நவோதயா பள்ளிகளை தொடங்கிய பிரதமர் -	ராஜிவ்காந்தி
519	தமிழ்நாட்டில் சைனிக் பள்ளி எங்குள்ளது -	உடுமலைப்பேட்டை அருகே
520	சைனிக் பள்ளிகள் கழகத்தலைவர் யார் -	நமது பாதுகாப்பு அமைச்சர்
521	சமுதாயப்பள்ளிகள் என்பது என்ன. இவை எங்குள்ளது - கல்வியும் சமுதாயச்செயல்களும் ஒருசேர நடக்கும் இடங்கள்.	அமெரிக்கா, கனடா
522	விஸ்வபாரதி என்பது ஒரு -	பல்கலைக்கழகம்
523	டிஸ்கவரி ஆப் தி சைல்ட் என்ற புத்தகத்தின் ஆசிரியர் -	மரியா மாண்டிசோரி
524	நுண்ணறிவு சோதனையின் தந்தை -	ஆல்பிரெட் பீனே
525	ஆசிரமப் பள்ளியை உருவாக்கி கல்வியில் புதுமை செய்தவர் -	அரவிந்தர்

526	தனி பயிற்றுவிப்பு முறை கற்பித்தலின் வேறு பெயர் என்ன -	கெல்லர் திட்டம்
527	சோசியல் ஸ்டாடிஸ்டிக்ஸ் என்ற புத்தகத்தினை எழுதியவர் -	ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்சர்
528	உளவியலில் லோகஸ் என்ற சொல்லின் பொருள் -	அறிவியல்
529	செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம் - ஸ்கின்னர். அவர் பரிசோதனைக்கு பயன்படுத்திய விலங்கு -	எலி
530	கெஸ்டால்ட் என்ற சொல்லின் பொருள் -	முழுமை
531	உட்காட்சி வழிகற்றல் - கோஹ்லர். அவர் பரிசோதனைக்கு பயன்படுத்திய குரங்கின் பெயர் -	சுல்தான்
532	நீந்தக்கற்றலின் அடிப்படை -	செய்திறன் கற்றல்
533	அச்சீவிங் சொசைட்டி என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	மெக்லிவெண்டு
534	மேதைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு -	140க்கு மேல்
535	நுண்ணறிவு ஈவுடன் தொடர்புடைய பரவல் -	இயல்நிலைப் பரவல்.
536	பாலியல் என்பது எப்பிரிவின் தேவையாகும் -	உடலியல் தேவை
537	ஹெப்பினூடைய கொள்கை எதனுடன் தொடர்புடையது -	கவனம்
538	வார்த்தைகளுக்கு முன்பே பொருள் என்ற கருத்தினை உடையவர் -	பெஸ்டாலஜி
539	மாண்டிசோரி முறையில் வழங்கப்படும் தண்டனை -	தனிமைப் படுத்துதல்
540	சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் -	கெல்லாக்
541	அறிவாற்றலின் திறவு வாய்க்கிகள் எனப்படுவன -	ஐம்புலன்கள்
542	காக்னே கற்றலில் எதனை நிலைகள் -	8
543	பேட்டி முறை அளவிடுவது ஒருவரது -	ஆளுமையை
544	மனநோயை ஹிப்னாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர் -	ஃபிராய்டு
545	ரஸ்ஸல் பயன்படுத்திய முறை -	தொகுப்பாய்வு முறை
546	நுண்ணறிவு ஈவு கணக்கிட உதவும் சூத்திரம் -	மனவயது/காலவயது * 100 (+ or -) 5
547	பொய் சொல்வது ஒருவனது -	தற்காப்பு கலை
548	ஆளுமை -----யைக் குறிக்கும் -	மன இயல்புகள்
549	முன்னேற்றப்பள்ளி இவரால் துவங்கப்பட்டது -	ஏ எஸ் நீல்
550	தலையிடாமை" ஆசிரியர் நடைமுறையில் கொண்டுவருவது -	கட்டுப்பாடு இல்லாமை
551	நுண்ணறிவு குறித்த பல்பரிணாமக் கொள்கையைச் சொன்னவர் -	பிளே சைமன்
552	கற்றலை மேம்படுத்தும் முதல் தகவல் தொடர்பு சாதனம் -	வானொலி
553	புறமுகர் எனப்படுபவர் - விரிசிந்தனை	

554	வளர்ச்சியும் மாற்றமும் எனும் கொள்கைக்கு தொடர்பு இல்லாதது எது -	நேர்கோட்டு முறை
555	தெளிவான கவனம் என்பது -	மீண்டும் மீண்டும் துணிவான செயல்கள்மூலம் பெறப்படுவது.
556	முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை எனும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	மெக்லிலாண்டு
557	மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் சென்னை துறைமுகத்திற்கு வந்த ஆண்டு -	1978
558	ஆளுமை எனும் சொல்லில் (PERSONA) என்பது -	நடிகரால் அணியப்பட்ட முகமூடி
559	ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பில் தோல்வியை பெறுவது	தேக்கம்
560	இரவுப்பள்ளிகள் யாருக்காக நடத்தப்படுகின்றன -	முதியோர்
561	ஆதாரக் கல்வியை எதன்மூலம் போதிக்க வேண்டும் என காந்திஜி கூறுகிறார்	தாய்மொழி
562	மீத்திறன் மாணவர்களிடம் காணப்படும் திறன் -	ஆக்கத்திறன்
563	கற்றலின் இனிமை என்ற முறைக்கு அச்சாணி -	குழந்தை