

# TRB தேர்வுக்கும், தகுதித் தேர்வுக்கும் கல்வியியல் வினா விடை

1. “தனிநபர் கற்பித்தலை” உருவாக்கிய அறிஞர் யார்?  
அ) டாக்டர்.பர்க்  
ஆ) மாண்டிசோரி  
இ) பெஸ்டலாஜி  
ஈ) டால்டான்
2. கற்றலில் சில முறையான படி நிலைகள் இருப்பதாகக் கூறியவர்  
அ) காக்கனே ஆ) கிளேசர்  
இ) ஸ்கின்னர் ஈ) மாஸ்லோ
3. “தனி நபருக்கான வழிகாட்டும் கல்வி” என்ற முறையைத் தோற்றுவித்தவர்  
அ) ஸ்கின்னர்  
ஆ) ஹெர்பர்ட் ஜே.கிளாஸ்டீர்  
இ) அட்கிர்ஸன்  
ஈ) பாவ்லாவ்
4. செயல் திட்ட முறை (Project Report)—ஐ உருவாக்கியவர்  
அ) வில்லியம் கீல் பாட்ரிக்  
ஆ) ஜான் சிஃபிளேசைன்  
இ) ஹெர்பர்ட் ஜே.கிளாஸ்டீர்  
ஈ) வாட்சன்
5. “முற்போக்குக் கல்வியின் தந்தை” யார்?  
அ) பார்க்கர் ஆ) ஜான்டுயி  
இ) ஆகபெல் ஈ) அண்டர்வுட்
6. “நடமாடும் பள்ளிகள்” என்ற புதுமையான கருத்தினை முதன் முதலில் பரிந்துரை செய்தவர்  
அ) J. மெக்டொனால்டு  
ஆ) இவான் இல்லிச்  
இ) A.S. நீல் ஈ) பார்க்கர்
7. “பிளடுன்” முறையினை துவக்கியவர்  
அ) டால்டன் ஆ) பெஸ்டாலஸி இ) வில்லியம் விர்ட்  
ஈ) நோவாஸ்கி

8. இந்திய அரசின் கல்வி ஆலோசகராப் பணியாற்றியவர்  
 அ) A.L. முதலியார்  
 ஆ) கோத்தாரி  
 இ) ஹண்டர்  
 ஈ) சர்ஜான் சார்ஜண்ட்
9. 'பள்ளிகளை ஒழித்தல்' என்ற கொள்கையை வலியுறுத்தியவர்  
 அ) எமர்சர் ஆ) ரூஸோ  
 இ) இவான் இல்லிச்  
 ஈ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி
10. சிகாகோ பல்கலைக் கழகத்தின் ஒப்பீட்டுக் கல்வி மையத்தின்  
 இயக்குநராக இருந்தவர் யார்?  
 அ) ஃபிலிப் J. பாஸ்டர்  
 ஆ) வால்டேர் எச்.சி.லீவிஸ்  
 இ) வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு ஈ) ஹர்டினஜ் பிரபு
11. யுனெஸ்கோவின் முன்னாள் துணை இயக்குநர் யார்?  
 அ) கோபி அண்ணா  
 ஆ) வால்டேர் எச்.சி.லீவிஸ்  
 இ) மெகல்லோ ஈ) ஹண்டர்
12. "தேர்வுகள் அவசியமில்லை" என்றவர் யார்?  
 அ) ரஸ்ஸல் ஆ) A.S. நீல்  
 இ) ஜான்டூயி ஈ) மாண்டிசோரி

1.(அ)2.(அ)3.(ஆ)4.(அ)5.(அ)6.(அ)7.(இ)8.(ஈ)9.(இ)10.(அ)11.(ஆ)12.(ஆ)

13. "வாழ்க்கையை யொட்டிய கல்வி" வற்புறுத்தியவர் யார்?  
 அ) ஜான்டூயி ஆ) ரூஸோ  
 இ) மாண்டிசோரி ஈ) ரஸ்ஸல்
14. யார் பயனீட்டுத் தத்துவக் கோட்பாட்டாளர் யார்?  
 அ) ரஸ்ஸல் ஆ) டூயி  
 இ) தாகூர் ஈ) காந்தி
15. "செய்து கற்றல்" முறையை பரிந்துரைத்தவர் யார்?  
 அ) ரஸ்ஸல் ஆ) ஜான்டூயி  
 இ) தாகூர் ஈ) ரூஸோ
16. செயல் திட்ட முறை (Project Report) –ஐ பரிந்துரை செய்தவர் யார்?  
 அ) ரூஸோ

- ஆ) கிருஷ்ணமூர்த்தி  
 இ) ஜாண்டுயி  
 ஈ) ரஸ்ஸல்
17. மந்தபுத்திக் குழந்தைகட்கு கல்வி வழங்க வாதாடியவர் யார்?  
 அ) புரோபெல் ஆ) மாண்டிசோரி  
 இ) ரஸ்ஸல் ஈ) தாகூர்
18. பெர்ட்ரண்டு ரஸ்ஸல் ஒரு  
 அ) இயற்கை கொள்கைவாதி ஆ) செயற்கை கொள்கைவாதி  
 இ) செயல்முறைக் கொள்கைவாதி ஈ) நடத்தைவாதி
19. கல்வி வாழ்க்கையோடு இணைந்தாக இருக்க வேண்டும் என்றவர் யார்?  
 அ) காந்தி ஆ) நேரு  
 இ) தாகூர் ஈ) ரஸ்ஸல்
20. “சுதந்திரமாகக் கற்றல்” என்ற கொள்கை உடையவர்  
 அ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
 ஆ) ஜாண்டுயி  
 இ) பெர்ணாட் ரஸ்ஸல் ஈ) தாகூர்
21. ரூஸோவின் கல்விக் கொள்கை  
 அ) ஆசிரியர் மையக்கல்வி  
 ஆ) இயற்கை மையக் கல்வி  
 இ) குழந்தை மையக்கல்வி ஈ) பாடப்புத்தக மையக் கல்வி
22. “செயல் வழிக் கல்வி” யை தாரக மந்திரமாகக் கொண்டவர்  
 அ) புரோபெல் ஆ) ரூஸோ  
 இ) ஜாண்டுயி ஈ) தாகூர்
23. “உற்று நோக்கலை” மட்டுமே வலியுறுத்தியவர்  
 அ) ரூஸோ ஆ) தாகூர்  
 இ) புரோபெல் ஈ) பெஸ்டாலஸி
24. “விளையாட்டு வழி கற்றல்” முறையை வலியுறுத்தியவர்  
 அ) பெஸ்டாலஸி  
 ஆ) மாண்டிசோரி  
 இ) புரோபெல்  
 ஈ) ஜாண்டுயி
25. “கல்வியின் சமூகப் போக்கினை உருவாக்கிய தந்தை” யார்?  
 அ) ஜாண்டுயி ஆ) ரஸ்ஸல்  
 இ) தாகூர் ஈ) புரோபெல்

26. ஹேவ்லாக் (1973) என்ற அறிஞர் கூறும் மாற்றல் நிகழ்ச்சியின் அடிப்படைக்கூறுகள்  
 அ) இரண்டு ஆ) மூன்று  
 இ) நான்கு ஈ) ஐந்து
27. படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கான ஒரு கற்பித்தல் முறையினை வகுத்தவர்  
 அ) கில்பர்ட்  
 ஆ) தாண்டைர்க்  
 இ) ஸ்கின்னர்  
 ஈ) வில்லியம் J.J. கார்டன்

13.(அ)14.(ஆ)15.(ஆ)16.(இ)17.(ஆ)18.(இ)19.(இ)20.(அ)21.(இ)22.(அ)23.(ஈ)24.(இ)25.(ஈ)26.  
 (இ)27.(ஈ)

28. புதுமையின் ஐந்து சிறப்பான குணங்களைக் கூறியவர்  
 அ) கார்ல் ரோகர்ஸ்  
 ஆ) ஹேவ்லாக்  
 இ) தாண்டைர்க்  
 ஈ) ஸ்கின்னர்
29. புதுமையின் ஏழு தன்மைகளைக் குறிப்பிடுபவர்  
 அ) கார்ல் ரோகர்ஸ்  
 ஆ) ஹேவ்லாக்  
 இ) ஆகபெல்  
 ஈ) கில்பர்ட்
30. சைனெடிக் (Synectic) முறையை வகுத்தவர்  
 அ) கில்பர்ட் ஆ) ஸ்கின்னர்  
 இ) பியர்ஸ்சன் ஈ) கார்டன்
31. “உண்மையான சமயத்தின் உறைவிடம் மக்களின் இதயங்களே”—யார் கூற்று?  
 அ) Dr. இராதாகிருஷ்ணன்  
 ஆ) தாகூர்  
 இ) ரஸ்ஸல் ஈ) ஜான்டூயி
32. “புண்ணாட்டுப் பக்கலைக்கழகம்” இவருடன் தொடர்புடையது  
 அ) தாகூர் ஆ) அரவிந்தர்  
 இ) காந்தி ஈ) விவேகானந்தர்
33. “சம்மர்ஹில்” பள்ளியைத் துவக்கியவர் யார்?

- அ) A.S. நீல்      ஆ) ஞானோ  
 இ) காந்தி    ஈ) ரஸ்ஸல்
34. கற்பித்தல் கருத்திய உருவாக்க முறையை விவாக்கியவர்  
 அ) வைகாட்ஸ்கி மற்றும் ப்ரூனர்  
 ஆ) நோவாக் மற்றும் கோவின்  
 இ) ஜான் பி.டெக்கோ  
 ஈ) இராபர்ட் எம்.காக்னே
35. பள்ளிகள் இல்லாத உலகம் (A world without schools) என்ற  
 கருத்து இவருடையது  
 அ) இவான் இல்லீச்  
 ஆ) இவான் பாவ்லோவ்  
 இ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
 ஈ) கில்பாட்ரிக்
36. நுண்ணறிவின் இரண்டு காரணி கொள்கையை முன்மொழிந்தவர்  
 அ) லாங்மேன்  
 ஆ) ஸ்பியர்மேன்  
 இ) ஆஃப்ரேட்பினெட்  
 ஈ) டெர்மன்
37. கற்றல் நிலையில் சுதந்திரம் (Freedom in learning situation) என்பதுடன்  
 தொடர்புடையவர்  
 அ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
 ஆ) டீ.அரவிந்தர்  
 இ) Dr. S. இராதாகிருஷ்ணன்  
 ஈ) ரவீந்திரநாத் தாகூர்
38. “ஆஷ்ரம்” பள்ளியை அறிமுகப்படுத்தியவர்  
 அ) தாகூர்  
 ஆ) காந்திஜி  
 இ) அரவிந்தர்  
 ஈ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி
39. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எந்த கருத்தை தர்ஸடன் ஆதரித்தார்?  
 அ) பல காரணிக் கொள்கை    ஆ) இரு காரணிக் கொள்கை  
 இ) குழக் காரணிக் கொள்கை    ஈ) முடியாட்சிக் கொள்கை

28.(அ)29.(ஆ)30.(ஈ)31.(அ)32.(ஆ)33.(அ)34.(அ)35.(அ)36.(ஆ)37.(அ)38.(இ)39.(இ)

40. “வார்த்தைகளுக்கு முன்பே பொருள்” என்ற கருத்தையுடையவர் யார்?  
 அ) மாண்டிசோரி ஆ) ரூஸோ  
 இ) பெஸ்டாலஸி ஈ) ஸ்பென்சர்
41. நுண்ணறிவு (Intelligence) என்ற பதத்தை முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர்  
 அ) மெலின் ஆ) ரேவன்  
 இ) பிளே ஈ) வெக்ஸ்லர்
42. “இதுவே பள்ளி” (The School) என்பதன் நிறுவனர்  
 அ) காந்தி  
 ஆ) தாகூர்  
 இ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
 ஈ) அரவிந்தர்
43. \_\_\_\_\_ பருவம் மன அழுத்தமும், பிரச்சனைகளும் நிறைந்தது என்று சொன்னார் ஸ்டான்லி ஹால்  
 அ) குழந்தை பருவம்  
 ஆ) குமர்ப்பருவம்  
 இ) முன்குழவிப்பருவம்  
 ஈ) முழு மனிதப் பருவம்
44. துவக்க நிலை மாணவர்க்கு பள்ளி ஒரு விளையாட்டுத் திடலாக அமைய வேண்டும் என்று சொன்னவர்  
 அ) ப்ரோபெல் ஆ) ஆட்லர்  
 இ) பெஸ்டாலஸி ஈ) ஃபிராய்ட்
45. சிறந்த நினைவாற்றல் மிக்கவராகக் கருதப்படுவர்  
 அ) தார்ண்டைக்  
 ஆ) ஸ்கின்னர்  
 இ) பாவ்லாவ்  
 ஈ) மெக்காலே
46. ரஸ்ஸல் பயன்படுத்திய முறை  
 அ) தொகுப்பாய்வு முறை  
 ஆ) புலனீட்டு முறை  
 இ) பயனீட்டு முறை  
 ஈ) தசை பயிற்சி முறை
47. சூழ்நிலை (Environment) பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் (Psychologist)  
 அ) கால்டன் ஆ) பியர்சன்

- இ) கெல்லாக் ஈ) டால்வின்
48. “உலக உயிரினங்களுக்கு உணவும் இனபெருக்கம் எவ்விதம் இன்றியமையாத ஒன்றோ அது போன்று தான் சமுதாயத்திற்குக் கல்வியும்” என்று கூறியவர்  
அ) A.S. நீல் ஆ) ஞானோ  
இ) ப்ரோபெல் ஈ) ஜான்டூயி
49. முதன் முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை (Level of Aspiration) என்னும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்  
அ) மாஸ்லோ ஆ) பிளே  
இ) மெக்லிலாண்டு ஈ) டெம்போ
50. இரைச்சலிடும் குழந்தை மற்றும் அமைதியான மனம் என்பவைகளை எழுதியவர்  
அ) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
ஆ) ஜான்டூயி  
இ) பெர்ட்ராண்ட் ரஸ்ஸல்  
ஈ) அரவிந்தர்
51. ஆக்க நிலையறுத்தலை ஆராய்ந்த மனோத்துவ ஞானி யார்?  
அ) பாவ்லாவ் ஆ) கில்ஃபோர்டு  
இ) மாஸ்லோ ஈ) ஜெல்டன்

40.(ஆ)41.(இ)42.(ஆ)43.(ஆ)44.(அ)45.(ஈ)46.(அ)47.(இ)48.(ஈ)49.(ஈ)50.(அ)51.(அ)

52. பாவ்லோ \_\_\_\_\_ கொள்கையை அறிவித்தார்  
அ) ஆப்பரண்ட் கண்டிஷனிங் ஆ) கிளாஸிகல் கண்டிஷனிங்  
இ) ஜெனரல் கண்டிஷனிங் ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
53. தேர்வுகள் எதற்காக? என்ற எண்ணம் கொண்டவர்  
அ) ஸ்கின்னர்  
ஆ) A.S. நீல்  
இ) ஸ்ரீஅரவிந்தர்  
ஈ) இவான் இல்லிச்
54. குழப்பமான கோட்பாடுடைய புத்தி கூர்மை என்பதைத் தெரிவித்தவர்  
அ) கில்போர்டு  
ஆ) தர்ஸ்டன்  
இ) ஸ்பியர்மேன்  
ஈ) தார்ண்டைக்

55. பயிற்சி மாற்றத்தின் இணையான மூலகங்கள் எனும் கோட்பாட்டை அறிமுகப்படுத்தியவர்  
 அ) வுட் வொர்த்  
 ஆ) தார்ண்டைக்  
 இ) ஜட் (Judd) ஈ) பாக்லே
56. ஜாக்குவஸ் ஸ்கோ என்ற சிறந்த கல்வியாளர் வாழ்ந்த காலம்  
 அ) 16 ஆம் நூற்றாண்டு ஆ) 17 ஆம் நூற்றாண்டு  
 இ) 18 ஆம் நூற்றாண்டு ஈ) 19 ஆம் நூற்றாண்டு
57. திட்டமிட்ட கற்பித்தல் உத்தியை முதலில் தந்தவர்  
 அ) சிட்னி பிரெஸ்ஸி  
 ஆ) ஸ்கின்னர்  
 இ) கில்பர்ட் ஈ) புரூனர்
58. நேர்கோட்டு கற்றல் வகையை உருவாக்கியவர்  
 அ) பாவ்லாவ் ஆ) ஸ்கின்னர்  
 இ) கிரெளடர் ஈ) மாஸ்லோ
59. 1915 ஆம் ஆண்டு அரசால் நைட் (Knight)பட்டம் பெற்றவர்  
 அ) பாரதியார்  
 ஆ) காந்திஜி  
 இ) வல்லபாய் பட்டேல்  
 ஈ) தாகூர்
60. தாகூர் அவரது குடும்பத்தில் எத்தனையாவது குழந்தை?  
 அ) 10வது குழந்தை  
 ஆ) 12வது குழந்தை  
 இ) 14வது குழந்தை  
 ஈ) 16வது குழந்தை
61. கிராம ராஜ்யம், சர்வோதய சமாஜம் கண்டவர்  
 அ) ஜவஹர்லால் நேரு ஆ) வல்லபாய் பட்டேல்  
 இ) காந்திஜி ஈ) கோகலே
62. சமய நெறியைப் பின்பற்றிய தத்துவ ஞானி  
 அ) அரவிந்தர் ஆ) மாண்டிசோரி  
 இ) தாகூர் ஈ) காந்திஜி
63. குருகுலக் கல்வியில் நம்பிக்கை கொண்ட கல்வியாளர்  
 அ) காந்தி ஆ) ரஸ்ஸல்  
 இ) அரவிந்தர் ஈ) தாகூர்
64. “ஆரோக்கியமான உடம்பில் தானே நல்ல மனம் இருக்க முடியும்”  
 என்றவர்



அ) அரவிந்தர் ஆ) மாண்டிசோரி  
இ) தாகூர் ஈ) காந்திஜி

52.(ஆ)53.(ஆ)54.(ஈ)55.(ஆ)56.(இ)57.(அ)58.(ஆ)59.(ஈ)60.(இ)61.(இ)62.(ஈ)63.(இ)64.(அ)

65. “வருங்காலத் தேவைக்கு நம்மைத் தயார்படுத்தும் வகையில் கல்வி அமைய வேண்டும்” என்றவர்  
அ) பெஸ்டாலஸி  
ஆ) அரவிந்தவர்  
இ) காந்தி  
ஈ) ரஸ்ஸல்
66. இந்து தியாசர்ஃபிகல் பாரம்பரியத்தில் தோன்றியவர்  
அ) ஜெ. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
ஆ) ரஸ்ஸல்  
இ) மாண்டிசோரி  
ஈ) ப்ரோபெல்
67. “இயற்கையின் படைப்பில் அனைத்துமே நன்றாக உள்ளது ஆயினும் மனிதனின் கை பட்டதும் எல்லாமே சீரழிந்து விடுகிறது” என்றவர்  
அ) ஜான்டூயி ஆ) ரூஸோ  
இ) தாகூர் ஈ) ப்ரோபெல்
68. ரூஸோ பரிந்துரைத்தலில் அடங்காத ஒன்று  
அ) இயற்கை அரசு  
ஆ) இயற்கை மனிதன்  
இ) இயற்கையான நாகரிகம்  
ஈ) ஏதேச்சதிகாரப் போக்கு
69. குழந்தைகள் பள்ளியைத் தம் வீடாகவே கருதும் பண்பாட்டை உருவாக்கியவர்  
அ) காந்தி ஆ) ப்ரோபெல்  
இ) ரஸ்ஸல் ஈ) மாண்டிசோரி
70. கல்வியில் ஆராய்ச்சிப் போக்கினைத் துவக்கி வைத்த கல்வியாளர்  
அ) மாண்டிசோரி ஆ) ஜான்டூயி  
இ) அரவிந்தர் ஈ) ப்ரோபெல்
71. செயல் திட்ட முறை யாருடையது?  
அ) ஸ்கின்னர் ஆ) பாவ்லாவ்  
இ) கில்பாட்ரிக் ஈ) ரூஸோ

72. தன் சூழ்நிலையைக் கட்டுப்படுத்தி தன் சாத்தியங்களை எல்லாம் வளர்ப்பதே கல்வி” என்றவர்  
 அ) ஜான் டூயி ஆ) ஏ.எஸ். நீல்  
 இ) காந்திஜி ஈ) ஞானோ
73. புலப்பயிற்சி, தசைப்பயிற்சி தேவை என்றவர்  
 அ) மாண்டிசோரி  
 ஆ) காந்திஜி  
 இ) தாகூர்  
 ஈ) விவேகானந்தர்
74. “கற்ற விளையாட்டுக்கள்” எனப்படும் கற்பித்தல் சாதனங்களை தயாரித்தவர்  
 அ) ஜான் டூயி ஆ) ஏ.எஸ்.நீல்  
 இ) மாண்டிசோரி ஈ) ரஸ்ஸல்
75. மாண்டிசோரி அம்மையார் ஆசிரியர்களை இவ்வாறு அழைத்தார்  
 அ) ஆசிரியர் ஆ) இயக்குநர்  
 இ) செவிலியர் ஈ) ரஸ்ஸல்
76. தொகுப்பாய்வு முறை கொள்கையைக் கொண்டவர்  
 அ) பெர்ட்ரண்டு ரஸ்ஸல்  
 ஆ) ஏ.எஸ். நீல்  
 இ) ஜான் டூயி  
 ஈ) மாண்டிசோரி
77. கல்வி முறைகளில் சில பொதுவான மாறிகள் இருப்பதாகக் கூறிய கல்வியாளர்  
 அ) ஏ.எஸ். நீல் ஆ) அரவிந்தர்  
 இ) மெக்காலே ஈ) ரஸ்ஸல்

65.(ஆ)66.(அ)73.(அ)74.(இ)75.(ஆ)76.(அ)77.(ஈ)

78. “தேர்வுகள் மாணவர்களின் சுயேச்சையான சிந்தனையையும், விருப்புக்களையும் அழித்து விடுகின்றன” என்று கூறியவர்  
 அ) ரஸ்ஸல் ஆ) ஜான் டூயி  
 இ) அரவிந்தர் ஈ) நீல்
79. “கடைநிலை உட்கிடக்கைகளை உயரிய நுண்ணறிவால் வெற்றி கொள்வதே கல்வி” என்று கூறியவர்  
 அ) மாஸ்லே ஆ) கில்பர்ட்  
 இ) ஹெர்பர்ட் ஈ) புளனர்

80. “உண்மையான சமயத்தின் உறைவிடம் மக்களின் இதயங்களே” என்று கூறியவர்  
 அ) Dr. அம்பேத்கார்  
 ஆ) Dr. ஜாகீர் உசேன்  
 இ) Dr. இ.பி. டெய்லர்  
 ஈ) Dr.S.இராசா கிருஷ்ணன்
81. நேர்கோட்டு வகையினை உருவாக்கியவர்  
 அ) ஸ்கின்னர் ஆ) கோலார்  
 இ) பாவ்லாவ் ஈ) கிரௌடர்
82. கிளைகள் கொண்ட வகையினை உருவாக்கியவர்  
 அ) கோலார் ஆ) கிரௌடர்  
 இ) பாவ்லாவ் ஈ) புருனர்
83. பியாஜே ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொண்ட குழந்தைகள்  
 அ) 3 ஆ) 5 இ) 6 ஈ) 7
84. புருனர் கூறும் குழந்தையின் வளர்ச்சி நிலையில் அடங்காத ஒன்று  
 அ) ஆணையிடும் முறை  
 ஆ) உருவம் சார்ந்த முறை  
 இ) குறியீட்டு முறை  
 ஈ) விளக்கும் முறை
85. நீக்ரோக் குழந்தைகளின் பின்தங்கிய நிலை குறித்து ஆய்வு செய்தவர்  
 அ) ஜேம்ஸ் கோல்மேன் ஆ) ஜேம்ஸ் வாட்டர்மேன்  
 இ) வேர்ட்ஸ் வோர்த்  
 ஈ) வரண்டர்
86. மனிதனிடம் ஏற்கனவே பொதிந்திருக்கும் முழுமை பெற்ற நிறை நிலையினை மலரச் செய்வது கல்வியாகும் என்று கூறியவர்  
 அ) விவேகானந்தர்  
 ஆ) அரவிந்தர்  
 இ) பரமஹம்சர்  
 ஈ) காந்திஜி
87. ‘ஆயிரம் சொற்களைக் கொண்டு விளக்குவதை விட கவனத்தைக் கவரும் ஒரு படத்தைக் கொண்டு விளக்குவது சிறந்தது என்ற கல்வியாளர்.  
 அ) Dr. இராதகிருஷ்ணன்  
 ஆ) Dr. அபுல்கலாம் ஆசாத்  
 இ) கமீனியஸ்  
 ஈ) ஓயிட் ஹெட்

88. மனிதர்களை அடிமுக்ஷ் - புறமுக்ஷ் என்று வகைப்படுத்தியவர்  
 அ) யூங் ஆ) கில்பர்ட் இ) வாட்சன் ஈ) ஸ்பியர்மேல்
89. நுண்ணறிவில் முப்பரிமாணக் கோட்பாட்டைக் கூறியவர்  
 அ) கில்போர்டு ஆ) ஹெர்பார்ட் இ) வாட்சன் ஈ) மாஸ்லோ
90. உட்காட்சி வழி கற்றலை ஆராய்ந்தவர்  
 அ) ஸ்கின்னர் ஆ) பால்லாவ் இ) கோலார் ஈ) தாண்டர்க்

78.(ஈ)79.(இ)80.(ஈ)81.(அ)82.(ஆ)83.(இ)84.(ஈ)85.(அ)86.(அ)87.(இ)88.(அ)89.(அ)90.(இ)

91. நுண்ணறிவில் மூன்று வகை உண்டு எனக் கூறியவர்  
 அ) ஸ்பியர்மேன் ஆ) தாண்டர்க்  
 இ) வாட்சன் ஈ) மாஸ்லோ
92. தேவைபடிநிலை கோட்பாடு கண்டவர்  
 அ) வாட்சன் ஆ) ஸ்பியர்மேன்  
 இ) தாண்டர்க் ஈ) மாஸ்லோ
93. மாஸ்லோ என்பவர் எடுத்துக் காட்டிய தேவை படி நிலைகளின்  
 எண்ணிக்கை  
 அ) ஐந்து ஆ) ஏழு இ) ஒன்பது ஈ) பத்து
94. கற்றல் இலக்குகளைத் திட்ட வட்டமாகக் குறிப்பிட்டவர்  
 அ) மேக்ஸ் முல்லர்  
 ஆ) காக்கே  
 இ) ஸ்கின்னர்  
 ஈ). கோலார்
95. பியாஜேவின் அறிவுதிறன் வளர்ச்சி..நிலைகள் உடையது.  
 அ) இரண்டு ஆ) மூன்று  
 இ) நான்கு ஈ) ஐந்து
96. ஆக்க நிலையறுத்தல் கொள்கையை வெளியிட்டவர்  
 அ) தர்ஸ்டன் ஆ) கில்போர்டு இ) பால்லாவ் ஈ)  
 ஸ்கின்னர்
97. அறிவு திறன் வளர்ச்சி கோட்பாடு யாருடையது.  
 அ) பியாஜே  
 ஆ) டாரன்ஸ்  
 இ) ஆக்ஸ்போரன்  
 ஈ) கர்ல்டன்
98. மரபின் முக்கியத்துவம் பற்றி ஆய்வு செய்தவர்

- அ) டாரன்ஸ்      ஆ) ஆக்ஸ்போர்ன்      இ) கர்ல்டன்      ஈ) வாட்சன்
99. சொற்சோதனை செய்த அறிஞர்  
அ) ஆப்பிரட்பினே      ஆ) கில்பர்ட்      இ) மாஸ்லோ      ஈ) டாரன்ஸ்
100. பின்னசோடா சோதனை  
அ) கில்போர்டு      ஆ) டாரன்ஸ்      இ) மல்ட்ஸ்மேன்      ஈ) ஆஸ்போர்ன்
101. சிக்கல் தீர்வு முறை  
அ) கால்டன்      ஆ) தர்ஸ்டன்      இ) ஆஸ்போர்ன்      ஈ) டாரன்ஸ்
102. புதுமைப் பயன் சோதனை  
அ) சைமன்      ஆ) ஜேம்ஸ் லேங்      இ) வாட்சன்      ஈ) மாஸ்ட்ஸ்மேன்
103. தர்ஸ்டன் நுண்ணறிவில் அடங்கியுள்ள முதன்மை உளத்திறன்கள்  
ஆ) மூன்று      ஆ) நான்கு      இ) ஆறு      ஈ) ஏழு
104. திரிபுக்காட்சி பற்றி கூறியவர்  
அ) முல்லர் லயர்      ஆ) பெஸ்டிங்கர்      இ) மார்பீம்ஸ்      ஈ) உட்வாத்
105. “முயன்று தவறிக் கற்றல்” கண்டவர்  
அ) பாவ்லாவ்      ஆ) ஸ்கின்னர்      இ) கோலார்      ஈ) தாண்டர்க்
106. மனிதனுக்குள் புதைந்திருக்கும் முழுமையை வெளிப்படுத்துவதே கல்வியின் நோக்கம் என்று கூறியவர்  
அ) காந்தி      ஆ) தாகூர்      இ) அம்பேத்கார்      ஈ) ப்ரூனர்

91.(ஆ)92.(ஈ)93.(ஆ)94.(ஆ)95.(இ)96.(இ)97.(அ)98.(இ)99.(அ)100.(ஆ)101.(இ)102.(ஈ)103.(ஈ)104.(அ)105.(ஈ)106.(இ)

107. நான் கற்கிறேன் என்று கூறுவதைக் காட்டிலும் நான் அனுபவங்களைப் பெறுவேன், இப்படிக் கூறும் பொழுது தான் அது பயனுள்ள கல்வியைப் பெறுகிறது. இப்படிக் கூறியவர் யார்?

- அ) ஞானோ ஆ) பெஸ்டாலஸி இ) அரவிந்தர் ஈ) ஜான்டூயி
108. திட்டமிட்டுக் கற்றல் முறையினை முதலில் உருவாக்கியவர்  
அ) ப்ருனர் ஆ) ஸ்கின்னர் இ) ஞானோ ஈ) ஜான்டூயி
109. காட்சிக் கேள்விகளை வகைப்படுத்தியவர்  
அ) மாஸ்ஸோ ஆ) ஓயிட்ஹெட் இ) எட்கர்டெல் ஈ) ஸ்டீவன்சன்
110. பாவ்லாவ் பயன் படுத்திய விலங்கு  
அ) நாய் ஆ) குரங்கு  
இ) எலி ஈ) கிளி
111. தாண்டர்க் கற்றல் விதிகள் எத்தனை?  
அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) ஐந்து ஈ) நான்கு
112. தாண்டர்க் கற்றல் விதிகளில் அடங்காதது  
அ) விளைவு விதி  
ஆ) பயிற்சி விதி  
இ) ஆயத்தவிதி  
ஈ) கண்டுபிடிப்பு விதி
113. “கல்வியும் தத்துவமும் ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்களாகும்”  
இதைக் கூறியவர்  
அ) ஆதம்ஸ் ஆ) ராஸ் இ) மைக்கென்சி ஈ) டிரேவர்
114. “அடிப்படைத் தத்துவமின்றி நம்மால் வாழ இயலாது” இதனைக்  
கூறியவர்  
அ) ஹக்ஸ்ஸி ஆ) எஸல்  
இ) எஜன்டைல் ஈ) ஷெல்லர்ஸ்
115. ‘அறிவுடைமை என்பது ஒழுக்கம் என்பதாகும்’ இதனைக் கூறியவர்  
அ) பிளோட்டோ ஆ) அரிஸ்டாடில் இ) ரோமானியஸ் ஈ) சாக்ரடீஸ்
116. கருத்துக் கொள்கையின் முதல் தத்துவ அறிஞர்  
அ) சாக்ரடீஸ்  
ஆ) அரிஸ்டாடில்  
இ) எபிகியூரஸ் ஈ) பிளோட்டோ
117. நடந்து செல்லும் போது கற்பித்தலானது கல்வியின் சிறந்த  
முறையாகும் இதனைக் கூறியவர்  
அ) தாகூர் ஆ) காந்தியடிகள் இ) அரவிந்தர் ஈ) ஞானோ
118. யாருடைய தத்துவக் கொள்கை கருவி சார்ந்தவை  
என்றழைக்கப்படுகிறது?

- அ) ஞானோ ஆ) மாண்டிசோரி  
இ) பிரோபெல் ஈ) ஜான்டூயி
119. எதிர் மறைக் கல்வியைத் தந்தவர்  
அ) பிளேட்டோ ஆ) ஞானோ  
இ) அரவிந்தர் ஈ) விவேகானந்தர்
120. ஞானோவின் தாரக மந்திரம்  
அ) இயற்கை ஒர் அறக்கொடை  
ஆ) இயற்கையையொட்டி வாழ்தல்  
இ) இயற்கைக்குத் திருப்புதல்  
ஈ) குறுக்கீடு இல்லாத கல்வி
121. எந்த இரு தத்துவ அறிஞர்கள் பெரிய கல்வியாளர்களாகவும் இருந்தனர்  
அ) சாக்ரடீஸ், அரிஸ்டாடில்  
ஆ) காந்திஜீ, தாகூர்  
இ) புரோடீஸ், அரிஸ்டாடில்  
ஈ) பிளேட்டோ, அரவிந்தர்
- 107.(ஈ)108.(ஆ)109.(இ)110.(அ)111.(ஆ)112.(ஈ)113.(ஆ)114.(அ)115.(ஈ)116.(ஈ)117.(அ)118.(ஈ)119.(ஆ)120(இ)121.(ஈ)
122. “புலப் பயிற்சி (Sense Training) அறிவு வளர்ச்சிக்கு அடிப்படை” என்று கூறியவர்.  
அ) பிளேட்டோ ஆ) ஜான்டூயி இ) ஞானோ ஈ) பிரோபெல்
123. விளையாட்டு என்பது மனிதனின் புனிதமான செயல் ஆகும்.  
இதனைக் கூறியவர்.  
அ) பிரோபெல்  
ஆ) மாண்டிசோரி  
இ) தாகூர் ஈ) பெஸ்டாலஸி
124. “சமூக விரோதி” என்றழைக்கப்பட்ட பிரான்சு நாட்டின் தத்துவ அறிஞர்  
அ) சாக்ரடீஸ் ஆ) ஞானோ  
இ) பிராய்டு ஈ) பிளேட்டோ
125. அம்மா விளையாட்டு மற்றும் நர்சரி பாடல்கள் இவை யாருடைய படைப்புகள்?  
அ) பிரோபெல் ஆ) பாண்டிச்சோரி இ) தாகூர் ஈ) பெஸ்டாலஸி
126. பள்ளி என்பது சமுதாயத்தின் சிறுவடிவம் என்று கூறியவர்

- அ) பிரோபெல்      ஆ) மாண்டிசோரி      இ) ஜான்டூயி      ஈ) பெஸ்டாலஸி
127. அனுபவங்களைப் பெறுதலே பயனுள்ள கல்வியாகும் இதனை கூறியவர்  
அ) மாண்டிசோரி      ஆ) காந்தியடிகள்      இ) டூயி      ஈ) பிரோபெல்
128. மாண்டிசோரி அம்மையார் கல்விக்கு அளித்த பெரிய பங்களிப்பு  
அ) டைடாடிக் கருவி  
ஆ) கற்பித்தல் சாதனங்கள்  
இ) புலப்பயிற்சி வழங்கும் கருவிகள்  
ஈ) தசை இயக்கக் கருவிகள்
129. கட்டுப்பாட்டை அன்புடன் கற்பித்தவர்  
அ) பிரோபெல்      ஆ) பாண்டிசோரி      இ) ஜான்டூயி      ஈ) பெஸ்டாலஸி
130. மாண்டிசோரி அம்மையார் கல்வி முறையின் மையப்பொருள்  
அ) குழந்தை  
ஆ) கற்பித்தல் சாதனங்கள்  
இ) தசை இயக்கக் கருவிகள்      ஈ) புலப்பயிற்சி வழங்கும் கருவிகள்
131. விவேகானந்தரின் ஆன்மிக குரு  
அ) ஹாஸ்டி  
ஆ) ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர்  
இ) காந்திஜீ  
ஈ) தாகூர்
132. தனது 16ஆம் வயதில் இங்கிலாந்து சென்று சட்டம் பயிலச் சென்றவர்  
அ) தாகூர்      ஆ) விவேகானந்தர்      இ) அரவிந்தர்      ஈ) காந்தியடிகள்
133. விவேகானந்தரின் இயற்பெயர்  
அ) பரமஹம்ஸர்  
ஆ) இராமகிருஷ்ணர்  
இ) வித்யாதரன்  
ஈ) நரேந்திரன்
134. விழிமின்! எழுமின்! உழைமின்! என்பது யாருடைய தாரக மந்திரம்  
அ) அரவிந்தர்      ஆ) தாகூர்  
இ) காந்தியடிகள்



- ஈ) விவேகானந்தர்
135. “ஆசிரியர் என்பவர் ஓர் தத்துவவாதி, நண்பர், வழிகாட்டி”  
இதனைக் கூறியவர்  
அ) ஜான்லாக்கி  
ஆ) விவேகானந்தர்  
இ) ஆகஸ்ட் கோமத்  
ஈ) ஜான்டூயி
- 22.(இ)123.(அ)124.(ஆ)125.(அ)126.(அ)127.(இ)128.(அ)129.(அ)130.(அ)131.(ஆ)132.(அ)133.(ஈ)134.(ஈ)135.(ஆ)
136. விவேகானந்தர் அறிவியலுடன் எதைக் கலந்தார்?  
அ) மதம்                      ஆ) தத்துவம்                      இ) சகோதரத்துவம்                      ஈ)  
வேதாந்தம்
137. ‘மதம் என்பது கல்வியின் ஓர் அங்கம்’ — இதனைக் கூறியவர்  
அ) விவேகானந்தர்  
ஆ) அரவிந்தர்  
இ) தாகூர்  
ஈ) காந்தியடிகள்
138. விவேகானந்தர் எந்த மொழிப் போதனை மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்று கூறினார்?  
அ) ஆங்கில மொழி  
ஆ) இந்தி மொழி  
இ) வங்காளமொழி  
ஈ) தாய்மொழி
139. விவேகானந்தரின் கல்வித் திட்டத்தில் மையமாக விளங்குவது?  
அ) சகோதரத்துவம்                      ஆ) மாணவர்  
இ) தன்னம்பிக்கை                      ஈ) தியானம்
140. கல்வியின் இறுதி நோக்கம் தன்னையறிதல் என்பதாகும் இதனைக் கூறியவர்  
அ) அரவிந்தர்                      ஆ) விவேகானந்தர்  
இ) காந்திஜி                      ஈ) தாகூர்
141. கல்வி என்பது செயல் அனுபவத்தில் வழியே அமையவேண்டும் என கூறியவர்  
அ) தாகூர்  
ஆ) அரவிந்தர்

- இ) விவேகானந்தர்  
ஈ) காந்தியடிகள்
142. பள்ளிக்குச் சென்று கற்றல் என்பது மக்களின் மூடநம்பிக்கை என்று கூறியவர்  
அ) இவான் இலிச்  
ஆ) பவுலோ பிரைரே  
இ) விவேகானந்தர்  
ஈ) அரவிந்தர்
143. உடல், அறிவு, ஆன்மீகம் ஆகியவற்றை வளர்ப்பதே கல்வியாகும். இதனைக் கூறியவர்.  
அ) தாகூர்  
ஆ) அரவிந்தர்  
இ) விவேகானந்தர்  
ஈ) காந்தியடிகள்
144. ஒருங்கிணைந்த கல்வியை வலியுறுத்தியவர்  
அ) தாகூர்  
ஆ) அரவிந்தர்  
இ) விவேகானந்தர்  
ஈ) காந்தியடிகள்
145. சமுதாய மாற்றம் பண்பாட்டில் மாற்றங்களைத் தோற்றுவிக்கிறது என கூறியவர்  
அ) ஆக்பர்ன்  
ஆ) ராஸ்  
இ) தொழில்கள்  
ஈ) வாழ்க்கை முறைகள்
146. முதலாக ‘சமுசியல்’ என்ற வார்த்தையை உபயோகித்தவர்  
அ) ஆகஸ்ட் கோமத்  
ஆ) புரூபச்சர்  
இ) ரஸ்ஸல்  
ஈ) ரெய்மாண்ட்

136.(ஈ)137.(அ)138.(ஈ)139.(ஆ)140.(இ)141.(ஆ)142.(அ)143.(ஆ)144.(ஆ)145.(அ)146.(அ)

147. ‘உளவியல் என்பது ஆன்மா பற்றியது அல்ல என்று கூறியவர்.  
அ) அண்ட் ஆ) காண்ட்  
இ) பார்ட் ஈ) வாட்சன்

148. உளவியல் என்பது மன அறிவியல் அல்ல என்று கூறியவர்  
 அ) கிங்ஸ்டன் ஆ) லெவின்  
 இ) பாட்டர்கள் ஈ) வாட்சன்
149. இயற்கை நமக்கு போதிக்கிறது என்று கூறியவர்?  
 அ) மாண்டிசோரி அம்மையார்  
 ஆ) காந்திஜீ  
 இ) ரூஸோ  
 ஈ) அன்னிபெசன்ட்
150. அவாவு நிலையை வரையறுத்த அறிஞர் யார்?  
 அ) டெம்போ  
 ஆ) டேவிட் மெக்லிலெண்டு  
 இ) அட்சின்சன்  
 ஈ) ஸ்பீயர்மேன்
151. “சோபி” என்பது  
 அ) ரூஸோ அவர்களால் எழுதப்பட்ட எமிலி புத்தகத்தின் ஒரு பத்திரம்  
 ஆ) ரூஸோ அவர்களின் மனைவி  
 இ) ரூஸோ அவர்களின் மகல்
152. ‘உட்காட்சி வழிக் கற்றலை’ உருவாக்கியவர் யார்?  
 அ) ஸ்கின்வார் ஆ) மாஸ்ஸோ  
 இ) பாவ்லாஹ் ஈ) கோஹ்லர்
153. கோஹ்லரால் தனது பரிசோதனையில் பயன்படுத்தப்பட்ட குரங்கின் பெயர்?  
 அ) சுல்தான் ஆ) தங்கள்  
 இ) சோபி ஈ) ராம்
154. ஆக்க நிலையிறுத்தம் மூலம் கற்றலை உருவாக்கியது?  
 அ) ஸ்கின்னர் ஆ) மக்டூகல்  
 இ) பாவ்லாஹ் ஈ) தார்ண்டைச்
155. நுண்ணறிவு சோதனையின் தந்தை எனப்படுபவர்?  
 அ) ஆல்பிரெட் பீனே  
 ஆ) டெர்பன்  
 இ) மெரில்  
 ஈ) சைமன்
156. சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளார்?  
 அ) கால்டன் ஆ) பியர்சென்

- இ) கெல்லாக் ஈ) டார்வின்
157. குழப்பமான கோட்பாடுடைய புத்தி கூர்மை என்பதை தெரிவித்தவர்?  
அ) கில் போர்டு ஆ) தார்ண்டைக்  
இ) தர்ஸ்டன் ஈ) ஸ்பியர்மேன்
158. தேர்வுகள் எதற்காக என்ற எண்ணம் கொண்டவர்?  
அ) ஸ்கின்னர்  
ஆ) ஏ.எஸ். நீல்  
இ) ஸ்ரீஅரவிந்தர்  
ஈ) இவான் இலிச்
159. முதன் முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை என்னும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்?  
அ) மெக்லிலாண்டு  
ஆ) டெம்போ  
இ) மாஸ்லோ ஈ) பிளே
160. மனநோயை ஹிப்னாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர்  
அ) ஜெரால்டு  
ஆ) ஹெலன் செல்லர்  
இ) ஃபிராய்டு  
ஈ) யூஜின் சான்டாவ்

147.(ஆ)148.(ஈ)149.(இ)150.(அ)151.(அ)152.(ஈ)153.(அ)154.(இ)155.(அ)156.(இ)157.(அ)158  
. (ஈ)159.(அ)160.(இ)

161. ரஸ்ஸல் பயன்படுத்திய முறை  
அ) தொகுப்பாய்வு முறை  
ஆ) புலனீட்டு முறை  
இ) பயனீட்டு முறை  
ஈ) தசைப் பயிற்சி முறை
162. மாஸ்லோவின் தேவைகள் படி நிலைகளுள் முதல் படி....க் குறிக்கும்  
அ) பாதுகாப்பு  
ஆ) சுய கௌரவம்  
இ) ஆளுமை  
ஈ) அடிப்படைத் தேவைகள்
163. கீழ்க் கண்டவர்களுள் யார் முன் பருவக் கல்வியுடன் தொடர்பில்லாதவர்?  
அ) ஃப்ரோபெல் ஆ) ஜான்டூயி

- இ) மாண்டிசோரி ஈ) பெஸ்டாலஸி
164. கீழ்க்கண்டவர்களுள் சமூக மன இயல் வல்லுநர் யார்?  
 அ) கார்ல் ரோஜர்ஸ்  
 ஆ) பாவ்லாவ்  
 இ) வாட்ஸன்  
 ஈ) ஹல்
165. சாதனை ஊக்கக் கொள்கையை விரிவாக்கியவர்  
 அ) மெக்லீலாண்ட்  
 ஆ) ஆப்ரஹாம் மாஸ்லோ  
 இ) ஹல்  
 ஈ) ஆல் ஃபிரெட் பீனே
166. தன்நிறைவு தேவை கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்  
 அ) முர்ரே  
 ஆ) ஜன்வ்  
 இ) மாஸ்லோ  
 ஈ) ஹர்னே
167. டோரனஸ் என்பவர்  
 அ) தத்துவவாதி  
 ஆ) விஞ்ஞானி  
 இ) உளவியல் அறிஞர்  
 ஈ) கணிதவியல் அறிஞர்
168. புலன் பயிற்சிக் கல்வி முறையை புகுத்தியவர்.  
 அ) தாகூர் ஆ) ஏ.எஸ். நீல்  
 இ) ஃப்ரோபெல் ஈ) மாண்டிசோரி
169. ஒரு நல்ல சமூக அமைப்புகான கல்வியை வேண்டியவர்  
 அ) ஸ்கின்னர்  
 ஆ) பியாஜெட்  
 இ) பெர்ட்ரன்ட் ரஸ்ஸல்  
 ஈ) தாகூர்
170. .... ஐத் தோற்றுவித்தவர் சார்லஸ் சேன்பர் பிப்ரஸ் ஆவார்.  
 அ) இயற்பொருள் வாதம்  
 ஆ) கருத்தியல் கோட்பாடு  
 இ) ப்ராக் மாடிஸம்  
 ஈ) எக்ஸிஸ் டென்ஷியலிஸம்

171. கற்றலின் மாறுதலில் கருத்தியல் கொள்கை என்பதை எடுத்துரைத்தவர்  
 அ) ஜட் (Judd)  
 ஆ) பேக்லி  
 இ) வில்லியம் ஜேம்ஸ்  
 ஈ) தார்ண்டைக்
172. அறிவுரை பகர்தலில் சமசர்ச முனைய புகுத்தியவர் எப்.சி. தார்ன்
173. புதிய ஆர்வங்களை வளர்த்துக் கொண்டு.... கழைந்து பிறரோடு இணைந்து செயலாற்றுதல் மனவேறுபாடுகளை
- 161.(அ)162.(ஈ)163.(ஈ)164.(ஆ)165.(அ)166.(இ)167.(அ)168.(ஈ)169.(இ)170.(இ)171.(ஆ)
174. டைலர் என்பவரின் கருத்துப்படி தனியாள் வேற்றுமையை எத்தனை வகையாகப் பிரிக்கலாம்?  
 ஆறு
175. “மன்னுயிர்க்கும் ஆக்கம் தரும” என்று கூறியவர் யார்?  
 திருவள்ளுவர்
176. தற்காப்பு நடத்தைகள் எத்தனை உள்ளது என்று உளவியல் அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்?  
 60—அறுபது தற்காப்பு நடத்தைகள்
177. ஒருங்கிணைந்த ஆளுமைப்பற்றி .....குறிப்பிடுகிறார்?  
 வஸர்லாக்
178. ஆளுமையின் 12 படிநிலைகளைக் கூறியவர் யார்?  
 கேற்றல் (cattell)
179. யூங் என்பவர் மனிதர்களை ... என்று வகைப்படுத்தியுள்ளார்  
 அகமுகன், புறமுகன்
180. சிந்தனை மேலோங்கி இருக்கும் ஆளுமைப் பண்புகளைப்பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
 ஐஸென்க்
181. ஆளுமையின் வகைகள் யாவை?  
 1. உள்பண்பு ஆணுகமுறை  
 2. வகைபாடு அணுகமுறை
182. “நிலையான பழக்கங்கள் இவற்றின் ஒருங்கிணைப்பே ஆளுமை” என்று கூறியவர்?  
 கெம்ப்

183. ஒருவரது பண்புகளின் தனித் தன்மை வாய்ந்த ஆளுமை அமைப்பு கூறியவர் யார்?  
**கில்போர்டு**
184. சூழ்நிலைக் கேற்ற பொறுத்தப்பாட்டினை தீர்மானிக்கும் பண்புதான் ஆளுமை என்று கூறியவர் யார்?  
**ஆப்போர்ட்**
185. ஆக்கச் சிந்தனையின் அறிவு சார்ந்த கருத்துப்பற்றிக் கூறியவர் **கில்பர்ட்**
186. ஆக்கத் திறனில் எத்தனை பண்புகள் உள்ளன?  
**ஐந்து**
187. ஆக்கத்திறனில் பண்புகளைப் பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
**டாரன்ஸ்**
188. ஆக்கத்திறன் பற்றி மின்ன சோடா சோதனையை கண்டறிந்தவர் யார்?  
**டாரன்ஸ்**
189. புதுமையான சொற்களை எழுதும் பயிற்சி பற்றி குறிப்பிட்டவர் யார்?  
**மால்ட்ஸ் மேன்**
190. ஆக்கத்திறன் அடிப்படையில் சிக்கல் தீர்வு முறையில் ஐந்து படிகளை உருவாக்கியவர் யார்? **ஆஸ்போர்ட்**
191. 7 வயது முதல் 16 வயது வரையுள்ள மாணவர்களை பயன்படுத்தி சோதனை செய்தவர் யார்?  
**வெக்ஸ்லர்**
192. நுண்ணறிவு ஈவு என்னும் சொல்லை முதன் முதலில் அறிமுகப் படுத்தியவர் யார்?  
**டெர்மன்**
193. வயதுக் கேற்ற வகையில் சோதனையை அமைத்தவர் யார்?  
**பீனே, சைமன்**
194. பொதுக்காரணி, சிறப்புக்காரணி என்ற நுண்ணறிவுக் கொள்கையை கூறியவர் யார்?  
**சார்லஸ் ஸ்பியர்மேன்**
195. மனச் செயல்களுக்கு அடிப்படையாக அமைவது ஏழு வகையான மனத் திறன்கள் என்று கூறியவர் யார்?  
**தர்ஸ்டன்**

196. சொற்சோதனையின் மற்றும் செயற் சோதனையின் ஆசிரியர் யார்?  
வெக்ஸலர்
197. பிரச்சனை மற்றும் தடைகள் பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
ஜான்டீயி
198. பாடம் கற்பிப்பதில் முதற்படியாக ஆயத்தம் பற்றி முக்கியமாகச் சொன்னவர் யார்?  
ஹர்பார்டின்
199. ஊக்கிகள் பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
ஆபிரகாம் மாஸ்லோ
200. அடைவு ஊக்கிகள் பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்? யார்?  
ஆட்கின்சன்,  
டேவிட் மைக்ஸிலாண்டு
201. கவனித்தல் மனவெழுச்சி பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
முக்டூகல்
202. கற்றல் ஒரு அறிவுசார்ந்த செயல்களில் உட்காட்சி நுண்ணறிவின் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது என்று சொன்னவர் யார்?  
புனனர், பியாஜே
203. ஆக்க நிலையறுத்தல் பற்றி ஆராய்ச்சி செய்தவர் யார்?  
பாவ்லாவ்
204. ஆக்க நிலையற்ற கற்றலின் முயலை வைத்து சோதனை கண்ட ஆராய்ச்சியாளர் யார்?  
மேரிகாவர் ஜோன்ஸ்
205. “கற்றல் பல்வேறு தூண்டல” என்று சொன்னவர் யார்?  
பாவ்லாவ் மற்றும் ஸ்கின்னர்
206. பின்பற்றல் மூலம் கற்றல் பற்றி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
ஆல்பிரட் பாண்ட்ரா
207. அறிதல் திறன் வளர்ச்சி பள்ளி ஆராய்ந்தவர் யார்?  
பியாஜே
208. “ஒத்த இயல்பு ஒத்த இயல்பினையே உருவாக்கும்” என்று கூறிய அறிஞர் யார்?  
கிரிகர் மெண்டர்
209. மேதைகள் எவ்வாறு தோன்ற வேண்டும் என்று ஆராய்ச்சி செய்தவர் யார்?  
கார்ல் பியர்சன்



210. சூழ்நிலையின் உதவி கொண்டு பேரறிஞர்களாகவோ, பெருங் குற்றவாளிகளாகவோ உருவாக்க முடியும் என்று சொன்னவர் யார்?  
**வாட்சன்**
211. “உன்னையே நீ அறிந்து கொள்” என்று கூறியவர்  
**சாக்ரடீஸ்**
212. 15—2—93 காப்புவரி மற்றும் வாணிபம் பொது ஒப்பந்த அமைப்பின் பொது செயலாளர் யார்?  
**ஆர்தர் டங்கல்**
213. “தொடக்கக் கல்வி ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு அடிதளமாகும்” இக் கூற்றைக் கூறியவர் யார்?  
**பேராசிரியர். அமிர்தியா சென்**
214. கல்விக்கான முக்கோண செயல்பாட்டை கூறியவர்  
**ரெடன் (Redden)**
215. விஞ்ஞானி பாரத் ரத்னா திரு. அப்துல்கலாம் அவர்களுக்கு விமானக் கட்டமைப்பு பொறியியல் என்ற பாடத்தை நடத்திய ஆசிரியர் யார்?  
**பேராசிரியர் K.A.V. மண்டல்**
216. பண்பாட்டின் இயல்புகளை கண்டறிந்த அறிஞர் யார்?  
**ஜார்ஜ் பி.முர்பல்**
217. சுமையின்றி கற்றல் — இக் கூற்றை கூறியது யார்?  
**பேராசிரியர் யஷ்பால்**
218. காந்தியடிகளை யாவரும் ...என்று போற்றி வணங்குகின்றனர்  
**மகாத்மா**
219. தனி நபர் கோட்பாட்டினை வலியுறுத்தியவர்  
**மாண்டிசோரி அம்மையார்**
220. மனிதரை உருவாக்கும் கல்வியை கூறியவர்  
**விவேகானந்தர்**
221. நமது நாட்டில் தோன்றிய மிகப் பெரிய சிந்தனையாளர்கள் யார் யார்?  
**விவேகானந்தர், தாகூர், காந்தி, அரவிந்தர்**
222. மேலை நாட்டு அறிஞர்கள் யார் யார்?  
**சுலோ, ஜான்டூயி, பிரோபெல், மாண்டிசோரி**
223. காந்தியடிகளின் அடிப்படைக் கல்வித் திட்டத்தில் எதற்கு முக்கிய இடம் உள்ளது?  
**கைத் தொழில் பயிற்சிக்கும், வேலைக்கும்**
224. விஷம் கொடுத்துக் கொல்லப்பட்ட அறிஞர் யார்?  
**சாக்ரடீஸ்**
225. “தன்னை உயர்த்துவதும் மக்களுக்கும் பணிபுரிவதும் கல்வியாகும்”. என்று கூறியவர்.

- குரு நானக்**
226. ஸ்ரீஸோவின் கருத்துக்களை பிற்காலத்தில் நிலைநாட்டியவர் யார்?  
**மாண்டிசோரி**
227. உழைப்பதற்காக ஆண்கள் பிறந்துள்ளனர். மகிழ்வுபடுத்துவதற்காக பெண்கள் பிறந்துள்ளனர் என்று கூறியவர் யார்?  
**ஸ்ரீஸோ**
228. ஆக்கத்திறன் அடிப்படையில் சிக்கல் தீர்வு முறையில் ஐந்து படிகளை உருவாக்கியவர் யார்?  
**ஆஸ்போர்ன்**
229. மனிதனுக்கு மிகச்சிறிய அடி மனித குளத்தின் முன்னேற்றம் **நீல் ஆம்ஸ்ட்ராங்**
230. “உண்மையும் அகிம்சையுமே” எனது கடவுள் எனக் கூறியவர் **காந்தி**
231. இந்தியாவில் கட்டாயக் கல்வி முறையை வகுத்தவர் **கோலே.**
232. சைனெக்டிக் முறையை வகுத்தவர் **கார்டன்**
233. இயற்கைக்கும் கடவுளுக்கும் தொடர்பு உண்டு என்றவர் யார்?  
**தாகூர்**
234. ஆரோக்கியமான உடம்பில் தானே நல்ல மனம் என்றவர் **அரவிந்தர்**
235. தனி நபர் கற்பித்தலை உருவாக்கியவர் **டாக்டர். பர்க்**
236. நுண்ணறிவில் மும்பரிமாணக் கொள்கையை எடுத்துக் காட்டியவர் **கில்போர்டு**
237. மனித தேவைகளை பற்றிய அடிப்படைக் கோட்பாட்டினைக் குறிப்பிட்டவர் **மாஸ்லோ**
238. ஆக்க நிலையறுத்தல் கொள்கையினை விரிவுபடுத்தியவரின் பெயர் என்ன?  
**வாட்சன்**
239. “கல்வி மனவியலின் தந்தை” எனப்படுபவர் யார்?  
**ஹெர்பார்ட்**
240. ஆரியபட்டர் என்ற மேதை வல்லுநராக விளங்கிய துறை **வானியல்**
241. விளையாட்டு முறையில் கற்றலை பிரபலமாக்கியவர் **கால்டுவெல்குக்**

242. “நவீன கல்வியின் தந்தை” எனப்படுவர் யார்?  
பெஸ்டாலஸி
243. “பணியை வளர்ப்பதே கல்வி” என்று கூறியவர் யார்?  
ஓயிட்ஹெட்
244. விவசாயத் துறையில் செயல் திட்டமுறையை மேற்க்கொண்ட அறிஞர்  
ஸ்டீவன்சன்
245. காட்சி கேள்விகளை வகைப்படுத்தியவர் யார்?  
எட்ஜர் டேல்
246. கண்டறியும் முறையை உருவாக்கியவர்  
ஆர்ம்ஸ்டாங்
247. ஆசிரியர் என்பவர் சரியான நடத்தையின் ஆன்மீகக் குறியீடு  
என்று கூறியவர் யார்?  
ஜெண்டில்
248. “ஒட்டு மொத்த தரக் கல்வி” எனும் சொற்றொடரை உருவாக்கியவர்  
டேமிங்
249. ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொருக்குக் கற்பித்தல் என்னும் கொள்கையைக்  
கூறியவர் யார்?  
இராஜாஜி
250. சாக்ரடீஸ் என்பவர் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்  
கிரேக்க நாடு
251. அமெரிக்கா பள்ளிக் குழந்தைகளை சலிப்பு வராமல் காத்தவர்  
யார்?  
ஜான்டூயி
252. “சொற்களுக்கு முன்பொருள்கள்” என்ற கருத்தை சொன்னவர்  
யார்?  
பெஸ்டாலஸி
253. கல்விப் புரட்சி கட்டங்களைத் தந்தவர் யார்?  
எரிக் ஆஷ்மி
254. ஒலி அதிர்வுகளை ஏற்படுத்தி எருந்து வெளவாலைக் கண்டு  
உருவான சாதனம்  
ராடர்
255. ருஸோ மணந்த பெண்ணின் பெயர் என்ன?  
தெரேஸ் லோவீஸ்
256. நாகரிகம் என்பது சமய மற்றும் நீதி நெறி  
டாயிண்ட்
257. நாகரிகம் என்பது அரசியல் அமைப்பு  
புகும் ஆடம்ஸ்
258. கிண்டர் கார்டன் தத்துவத்தின் தந்தை

**பிரிப்ரிச் வில்ஷெல்ம்**

259. “முற்போக்கு கல்வியின் தந்தை” என அழைக்கப்பட்டவர் யார்?  
**பார்க்கர்**
260. “இந்தியாவில் இந்தியக்கல்வி இல்லை” என்று கூறுபவர் யார்?  
**Dr.Dவெங்கிடசுப்பிரமணியம்**
261. இந்தியாவில் கல்வி அறிவு பெற்றோர் விழுக்காடு  
**65-38% (2001-02)**
262. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒர் கட்டுப்பாட்டு மதிப்பு உண்டெனக் கூறியவர்?  
**ஜன்லாக்**
263. சிந்தனையில் மொழியின்றி குறியீடுகளில் பயன்படுத்த முடியுமெனக் கூறியவர்  
**பியாஜே**
264. அவாவு நிலை எப்போது நமக்கு ஏற்படுகிறது என்று டெம்போ கூறுகிறார்?  
**செயலின் உயர்நிலை அடைய முற்படும் போது**
265. யாரது சோதனை நுண்ணறிவுச் சோதனை எதனைக் கணக்கிடப் பயன்படுகிறது.  
**உட்பர்ன்**
266. “குருதேவர்” என அழைக்கப்பவர் யார்?  
**தாகூர்**
267. பிழை காக்கும் கருவியைக் கண்டு தந்தவர்  
**மரிய மாண்டிசோரி**
268. திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின்... வகைப்படும்  
**இரண்டு**
269. திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலில் நேர்வழிக் திட்டத்தை கொண்டு வந்தவர் யார்?  
**பி.எப். ஸ்கின்னர்**
270. மாண்டிசோரி என்பவர் அடிப்படை தொழில் என்ன?  
**இத்தாலி நாட்டுப் பெண் மருத்துவர்**
271. நுண்ணறிவு பற்றிய குழுக்காரணிக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் யார்?  
**லூயிதாஸ்டோன்**
272. உரையாடல் மூலம் கல்வி கற்பிக்கும் முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?  
**சாக்ரடீஸ்**

273. அனுபவ மையக் கல்விக்கு அதிக முக்கிய துவம் தந்தவர்  
தாகூர்
274. “நுண்ணறிவு” என்ற சொல்லை முதன் முதலாக  
பயன்படுத்தியவர் யார்?  
சிசரோ
275. நுண்ணிலைப் போதனை எனும் முறையை முதல் முதலாக  
கண்டறிந்தவர் யார்?  
ஆலன்
276. “எரியும் விளக்கே மற்றொரு விளக்கு எரிய உதவும்”  
என்று கூறியவர் யார்?  
தாகூர்
277. இயற்கை கொள்கைவாதி யார்?  
ஸுலோ
278. நுண்ணறிவு அமைப்பு மாதிரி உருவத்தில் 120 உட்கூறுகள்  
இருப்பதாக கண்டவர்  
கில்போர்டு
279. எழுதுவதற்கு தேவையான கருவிகளும் பாடப்புத்தங்களும்  
மாணவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்பட வேண்டும் என்று  
பரிந்துரைத்த கமிட்டியின் பெயர் என்ன?  
கோத்தாரி கமிட்டி
280. ஒருமைப்பாடுடைய ஆளுமை  
ஜெ. ஜோன்
281. பின்னோக்கத் தடையை ஆராய்ந்தவர் யார்?  
முல்லர் மற்றும் பில்சக்கர்
282. முன்னோக்கத் தடையை ஆராய்ந்தவர்  
ஆசபல், அண்டர்வுட்
283. மனித வளர்ச்சி எல்லா பருவங்களிலும் எவ்வாறு அமைகிறது.  
சீரற்றதாக
284. மனித வளர்ச்சிப் பருவங்களுக்குரிய செயல்களை விவரித்தவர்  
ஹாவி கர்ஸ்டு
285. “புத்தகங்களை எரித்து பள்ளிச் சுவர்களை இடித்து  
சூழ்நிலைகளை இயற்கைச் சூழ்நிலையின் விட்டு விடுங்கள்” என்று  
கூறியவர்.  
ஸுலோ
286. கவனப்பிரிவிற்கு விளக்கம் கொடுத்தவர் யார்?  
உட்வொர்த்

287. வெளி உலக விவரங்களை அறிய உதவும் கருவி புலன்களே என்றவர் யார்?  
மர்பி
288. திரிபுக் காட்சியை விளக்கியவர் யார்?  
முல்லர் லயர்
289. இயந்திர கல்வி பயிற்றுவிப்பதில் முன்னோடி யார்?  
சிட்னி பிரிஸ்ஸி
290. “காசா டு பாம்பினி” யாரால் நிறுவப்பட்டது?  
மரியா மாண்டிசோரி
291. தன்னைப் பற்றிய பிற்போக்கு எண்ண கருத்தை உருவாக்கியவர் யார்?  
ஆல்ஃபிரட் அட்லர்
292. “தேவைகளின் பரம்பரை தன்மை கொள்கை” யார் விளக்கினார்?  
ஆப்ரஹாம் மாலோ
293. ‘எந்த நாட்டின் கல்வியும், அந்த மக்களை அடித்தளத்திலிருந்து முன்னேற்ற வேண்டும். இந்த கோஷத்தை எழுப்பியவர் யார்?  
காந்தி
294. “பள்ளிகள் இல்லாத உலகம்” என்ற கருத்து எவருடையது?  
ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தி
295. ஆளுமையின் வளப்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையை வெளியிட்டவர் யார்?  
சிக்மண்ட் பிராயட்
296. தாகூரின் கல்விக் கொள்கைகட்கு அடிப்படையாக அமைவது எது?  
சுதந்திரமும், சுயவெளிப்பாடும்.
297. குமரப் பருவம் குழப்பங்களையும், நெருக்கடியையும் உள்ளடக்கியது என்று சொன்னவர்  
ஸ்டான்ஸி ஹால்
298. கெஸ்டால்ட் உளவியல் அறிஞர்கள் எதில் நம்பிக்கைக் கொண்டவர்கள்?  
ஒருமை நிலை
299. ரூஸோ என்றக் கல்வி அறிஞர்  
இயற்கை கொள்கைவாதி
300. ஜீன் ஜாக்குயஸ் ரூஸோ என்ற சிறந்த கல்வியாளர் வாழ்ந்த காலம் என்ன?

## 18—ஆம் நூற்றாண்டு

301. ஆக்க நிலையுறுத்தலை ஆராய்ந்த மனோதத்துவஞானி யார்?  
பாவ்லாவ்
302. செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தலை தோற்றுவித்தவர்  
ஸ்கின்னர்
303. சிறந்த நினைவாற்றல் மிக்கவராகக் கருதப்படுபவர் யார்?  
மெக்காலே
304. இவான் பாவ்லாவ் ஆய்வு செய்தது  
அறிவுத்திறன்
305. ஜீன் பியாஜேவின் ஜென்ஸரி மோட்டார் நிலைக்காலம்  
வரவியிருப்பது  
0 முதல் 2 ஆண்டுகள்

## காவல் தேர்வுக்கும், TNPSC தேர்வுக்கும் பொருளாதாரம்

1. கலப்புப் பொருளாதாரத்திற்கு இலக்கணம் ...  
அ) தனியார் துறையும் பொதுத் துறையும் உடன் ஒத்து இயங்குதல்  
ஆ) தனியார் துறை மட்டும் உற்பத்தியில் ஈடுபடுதல்  
இ) உற்பத்தி சாதனங்கள் அரசு உடைமையில் இருத்தல்  
ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
2. பொருளாதார வளர்ச்சி இதனை சார்ந்திருக்கிறது  
அ) மனித வளங்களின் அளவு  
ஆ) மனித வளங்களின் தன்மை  
இ) நிலத்தின் பரப்பு  
ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
3. பின்வருபவைகளில் எது சரியாகப் பொருந்தியுள்ளது?  
அ) ராபின்சன் - மக்கள்தொகை கோட்பாடு  
ஆ) மால்தஸ் - பொருளியல் கோட்பாடு  
இ) ஆடம்ஸ்மித் - பொருளியலின் தந்தை  
ஈ) காரல் மார்க்ஸ் - விஞ்ஞானி
4. கலப்புப் பொருளாதாரம் என்பது .....  
அ) அரசுத் துறை ஆ) தனியார் துறை  
இ) அரசுத் துறையும், தனியார் துறையும் சேர்ந்து இயங்குதல்  
ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

5. இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் முதன்மை துறையானது எது?  
 அ) விவசாயம்      ஆ) தொழில்  
 இ) அந்நிய வாணிபம்  
 ஈ) வங்கித்துறை
6. இந்தியாவில் பொருளாதாரத் திட்டத்தினை தோற்றுவித்த முன்னோடி யார்?  
 அ) மோதிலால் நேரு  
 ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு  
 இ) வல்லபாய் படேல்  
 ஈ) விஸ்வேஸ்வரய்யர்
7. இந்தியாவில் பெரும்பான்மையான மக்கள் பயன்படுத்தும் போக்குவரத்து எது?  
 அ) இரயில் பாதைகள்      ஆ) சாலைகள்  
 இ) ஆகாய வழிகள்      ஈ) நீர்வழிகள்
8. வரிகளின் அடிப்படை கொள்கைகளை வகுத்தவர் யார்?  
 அ) ஆடம் ஸ்மித்  
 ஆ) ஆல்பிரட் மார்ஷல்  
 இ) ஆர்.கே. சண்முகம் செட்டியார்      ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
9. இந்தியப் பொருளாதார அமைப்பு ஒரு .....  
 அ) முதலாளித்துவ பொருளாதாரம்      ஆ) கலப்புப் பொருளாதாரம்  
 இ) சமதர்ம பொருளாதாரம்      ஈ) இவை எதுவுமில்லை
10. இந்தியாவில் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கியவர்கள் யார்?  
 அ) தொழிலாளர்கள்      ஆ) சிறு மக்கள்      குறு விவசாயிகள்  
 இ) நிலமற்ற உழைப்பாளிகள்      ஈ) பெண் வேலையாட்கள்
11. இந்தியப்பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு கீழ்க் கண்டவைகளில் எது உதவாது?  
 அ) மக்கள் தொகை வளர்ச்சி      ஆ) தொழில் உற்பத்தி பெருக்கம்  
 இ) நவீன உற்பத்தித்துறை பெருக்கம்      ஈ) பசுமைப் புரட்சி
12. இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்த சமயத்தில் இந்தியப் பொருளாதாரத்தில் கீழ்க் கண்டவற்றுள் எந்த தன்மை இல்லை  
 அ) மூலதனப் பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்து கொண்டிருந்தோம்.  
 ஆ) இந்திய தொழில்துறை வளர்ச்சியடைந்திருக்கவில்லை.  
 இ) இந்திய விவசாயிகள் பழமையான முறைகளை பயன்படுத்தினர்.  
 ஈ) இவை எதுவுமில்லை
13. இந்தியர்கள் தங்கள் வருமானத்தில் பெரும்பகுதி செலவிடுவது.....  
 அ) உடைக்காக



- ஆ) உணவுக்காக  
 இ) எரிபொருளுக்கும் மின்சாரத்திற்கும் ஈ) நீடித்துழைக்கும் வீட்டு  
 உபயோக பொருட்களுக்கு
14. இந்தியப்பொதுத்துறை அமைப்புகளில் மிகப்பெரியது எது?  
 அ) இந்திய ரயில்வே ஆ) ONGC  
 இ) ஆயுள் காப்பீட்டுக் கழகம் ஈ) HMT
15. 1934-ஆம் ஆண்டு எழுதப்பட்ட 'திட்டமிட்ட இந்தியப் பொருளாதாரம்'  
 என்ற நூலின் ஆசிரியர்.....  
 அ) மொரார்ஜி தேசாய்  
 ஆ) பண்டிட் நேரு  
 இ) எம்.விஸ்வேஸ்வரய்யர்  
 ஈ) டாக்டர் காட்கில்
16. இந்தியாவில் தாராளமயமாதல், தனியார் மயமாதல், உலகமயமாதல்  
 எப்போதிலிருந்து தொடங்கியது?  
 அ) 1990 ஆ) 1987  
 இ) 1991 ஈ) 1985
17. இந்திய நாட்டின் பொருளாதார செயல்கள் எதன் மூலம் நடைபெறும்?  
 அ) விளிம்பு நிலை திட்டமிடல்  
 ஆ) மைய திட்டமிடல்  
 இ) சட்டப்பூர்வமான செயல்பாடுகள் ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
18. பொருளாதார அறிக்கை வெளியிடுவது....  
 அ) நிதி அமைச்சகம்  
 ஆ) திட்ட கமிஷன்  
 இ) இந்திய அரசு  
 ஈ) இந்திய புள்ளியியல் நிறுவனம்
19. 70% மக்கள் எதில் ஈடுபட்டுள்ளனர்  
 அ) பொதுத்துறை  
 ஆ) முதல்நிலை உற்பத்தி  
 இ) இரண்டாம் நிலை உற்பத்தி  
 ஈ) மூன்றாம் நிலை உற்பத்தி
20. இந்தியப் பொருளாதாரத்தில் வேளாண்மையின் பங்கு.....  
 அ) அதிகரித்து வருகிறது  
 ஆ) குறைந்து வருகிறது  
 இ) நிலையானது  
 ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை
21. இந்தியப் பொருளாதாரம் ஒரு. ....

- அ) சோசலிச நாடு  
 ஆ) காந்தியப் பொருளாதாரம்  
 இ) கலப்புப் பொருளாதாரம்  
 ஈ) சுதந்திரப் பொருளாதாரம்
22. மூலதனம் என்ற நூலை எழுதியவர்?  
 அ) ஜே.எம். கீன்ஸ்  
 ஆ) ராபர்ட் மால்தஸ்  
 இ) காரல் மார்க்ஸ்  
 ஈ) டேவிட் ரிக்கார்டோ

1.அ, 2.ஆ, 3.இ, 4.இ, 5.அ, 6.ஈ, 7.ஆ, 8.ஆ, 9.ஆ, 10.இ, 11.அ, 12.அ, 13.ஆ,  
 14.அ, 15.இ, 16.இ, 17.ஆ, 18.அ, 19.ஆ, 20.ஆ, 21.இ, 22.இ

23. புதிய பொருளாதாரத்தின் தந்தை எனப்படுபவர் யார்?  
 அ) ஆடம் ஸ்மித் ஆ) குஸ்நே  
 இ) அமர்தியா சென் ஈ) ஜே.எம். கீன்ஸ்
24. பொருளாதாரத்தின் தந்தை யார்?  
 அ) டேவிட் ரிக்கார்டோ  
 ஆ) ராபர்ட் மால்தஸ்  
 இ) ஆடம் ஸ்மித்  
 ஈ) ஜே.எஸ். மீல்
25. பெரிய பொருளாதார மந்தம் ஏற்பட்ட ஆண்டு எது?  
 அ) 1830 ஆ) 1930  
 இ) 1980 ஈ) 1880
26. கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் எது சரி?  
 அ) மனித வளர்ச்சி குறியீடு - ஐக்கிய நாடுகள்  
 ஆ) பி.கி.யூ. எஸ்.ஐ - 1996  
 இ) சமுதாய காரணிகள் - இந்தியா  
 ஈ) வளர்ச்சி அளவுகள் - மோரீஸ்
27. 'யுனிசெப்' எந்த ஆண்டு நிறுவப்பட்டது?  
 அ) 1946 ஆ) 1956  
 இ) 1949 ஈ) 1954
28. ஊராட்சி அமைப்புகள் பற்றிய குழு எது?  
 அ) வைத்தியநாதன் குழு

- ஆ) கோஸ்வாமி குழு  
 இ) அசோக் மேத்தா குழு  
 ஈ) நரசிம்மம் குழு
29. “நுகர்வோர் தினம்” கொண்டாடப்படும் நாள்.....  
 அ) மார்ச் 5 ஆ) மார்ச் 10  
 இ) மார்ச் 15 ஈ) மார்ச் 20
30. இந்தியாவின் கிராமங்கள் நமது நாட்டின் பின்வரும் ஒன்றின் முதுகெலும்பு.....  
 அ) பொருளாதாரம் ஆ) பண்பாடு  
 இ) உணவு ஈ) நாட்டியம்
31. தமிழ்நாடு அரசிற்கு ஒரு முக்கிய வருவாய் இனம் எது?  
 அ) விற்பனை வரி  
 ஆ) சுங்கவரி  
 இ) கலால் வரி  
 ஈ) வெகுமதி வரி
32. நிதி ஆண்டு என்பது எது?  
 அ) மார்ச் - பிப்ரவரி  
 ஆ) ஏப்ரல் - மார்ச்  
 இ) மே - ஜூன்  
 ஈ) ஜனவரி - டிசம்பர்
33. கீழ்வருவனவற்றுள் எந்த நாடு கலப்புப் பொருளாதாரத்தைப் பின்பற்றுவதில்லை?  
 அ) இங்கிலாந்து ஆ) இத்தாலி  
 இ) இந்தியா ஈ) அமெரிக்கா
34. தற்போதைய இந்தியப்பொருளாதாரம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?  
 அ) பின்தங்கிய பொருளாதாரம்  
 ஆ) வளர்ந்த பொருளாதாரம்  
 இ) வளர்ந்து வரும் பொருளாதாரம் ஈ)மேற்குறிப்பிட்டவைகளில் எதுவுமில்லை
35. அனைவருக்கும் வேலைவாய்ப்பு அளிப்பதாக கூறும் பொருளாதார முறை எது?  
 அ) கம்யூனிச பொருளாதாரம்  
 ஆ) அங்காடி பொருளாதாரம்  
 இ) கலப்பு பொருளாதாரம்  
 ஈ) முதலாளித்துவ பொருளாதாரம்
36. நமது புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையின் மிக முக்கிய நோக்கம்?

- அ) வெளிநாட்டு மூலதனம்
- ஆ) வெளிநாட்டு வாணிபம்
- இ) வெளிநாட்டு தொழில்நுட்பம்
- ஈ) வெளிநாட்டு அழகுசாதன பொருட்கள்

23.ஈ, 24.இ, 25.ஆ, 26.அ, 27.இ, 28.இ, 29.இ, 30.அ, 31.அ, 32.ஆ, 33.ஆ, 34.இ, 35.அ, 36.அ

இதன் தொடர்ச்சி புத்தகமாக உள்ளது. மெட்ரீயல் / புத்தகம் பெற விரும்புவர்களுக்கு இந்த எண்ணை (98651 30130) தொடர்பு கொள்ளவும்.